

# DEPARTAMENTO DE LATÍN. I.E.S. SANTA MARÍA DE GUÍA.

## 1º BACHILLERATO

### GRIEGO I

#### 1ª EVALUACIÓN

#### 1. CONTENIDOS

##### Unidad 1

- Marco geográfico de la lengua griega. El indoeuropeo.  
[Bloque de aprendizaje I: la lengua griega. CRITERIO 1; COMPETENCIAS: CD, AA CEC.]
- El alfabeto griego y su pronunciación. Clasificación fonética de las consonantes y de las vocales. Los signos diacríticos. Ejercicios de lectura y escritura.  
[Bloque de aprendizaje II: Sistema de la lengua griega. CRITERIO 2; COMPETENCIAS: CL, CD, AA.]
- Las categorías gramaticales del nombre: el género, el número y el caso. Los casos y las funciones sintácticas que representan. Cómo traducir cada caso. El artículo determinado  $\acute{o}, \eta, \tau\omicron$ . La oración copulativa. La oración nominal. La oración transitiva: cómo saber si un verbo es transitivo o no; cómo saber si una palabra es o no O.D.; palabras invariables: adverbios, conjunciones, partículas.  
[Bloque de aprendizaje III: Morfología. CRITERIO 3; COMPETENCIAS: CL, AA.]
- El estudio de las raíces *antropo-*; *poli-*; *filo-*; *micro-*; *-scopio* y *-logo*. Palabras castellanas formadas con estas raíces y su definición.  
[Bloque de aprendizaje VII: Léxico. CRITERIO 10; COMPETENCIAS: CL, AA.]
- Lectura y traducción de los textos del libro de Oxford correspondientes a la unidad 2, a fin de que en el examen sean capaces de hacer la traducción de dichos textos sin diccionario. [Bloque de aprendizaje VI: Textos CRITERIO 8. COMPETENCIAS CL, AA.]

##### Unidad 2:

- La conjugación verbal; categorías gramaticales del verbo; el presente, imperativo e infinitivo de un verbo vocálico no contracto tipo  $\lambda\upsilon\omega$ . El presente, imperativo e infinitivo del verbo  $\epsilon\mu$ .  
[Bloque de aprendizaje III: Morfología. CRITERIO 3; COMPETENCIAS: CL, AA.] [Bloque de aprendizaje IV: Sintaxis. CRITERIO 4; COMPETENCIAS: CL, AA.]  
[Bloque de aprendizaje VI: Textos. CRITERIO 8; COMPETENCIAS: CL, AA.]
- La primera declinación; el enunciado; temas en  $-\alpha$  pura,  $-\alpha$  impura y temas en  $-\eta$ ; los sustantivos masculinos de la 1ª declinación.  
[Bloque de aprendizaje III: Morfología. CRITERIO 3; COMPETENCIAS: CL, AA.]  
[Bloque de aprendizaje IV: Sintaxis. CRITERIO 4; COMPETENCIAS: CL, AA.]  
[Bloque de aprendizaje VI: Textos. CRITERIO 8; COMPETENCIAS: CL, AA.]
- Estudio de las raíces *eco-*; *lito-* y *auto-*. Palabras castellanas formadas con estas raíces y su definición.  
[Bloque de aprendizaje VII: Léxico. CRITERIO 10; COMPETENCIAS: CL, AA.]
- Lectura y traducción de los textos del libro de Oxford correspondientes al tema 3, a fin de que en el examen sean capaces de hacer la traducción de dichos textos sin diccionario.  
[Bloque de aprendizaje VI: Textos CRITERIO 8. COMPETENCIAS CL, AA.]
- Ejes cronológicos de las etapas de la historia de Grecia.  
[Bloque de aprendizaje V: Grecia: Historia, Cultura, Arte y Civilización. CRITERIO 5. COMPETENCIAS CL, CD, AA, CEC.]

Se harán dos exámenes por evaluación consistentes en:

- Análisis morfosintáctico y traducción de 2 ó 3 oraciones.
- Preguntas de morfología nominal y verbal.
- Traducción de un texto del libro de Oxford sin diccionario.
- Definir términos estudiados en las etimologías.
- Preguntas sobre el Bloque de aprendizaje V: Grecia: Historia, Cultura, Arte y Civilización.

#### 2. INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

- Los instrumentos o productos que se van a usar para evaluar son básicamente pruebas escritas: o bien exámenes, o bien ejercicios en clase con o sin libro:

Análisis morfosintáctico y traducción de 2 ó 3 oraciones.

Preguntas de morfología nominal y verbal.

Traducción de un texto del libro de Oxford sin diccionario.

# DEPARTAMENTO DE LATÍN. I.E.S. SANTA MARÍA DE GUÍA.

## 1º BACHILLERATO

Definir términos estudiados en las etimologías.

Preguntas sobre el Bloque de aprendizaje V: Grecia: Historia, Cultura, Arte y Civilización.

- la exposición oral podrá utilizarse para evaluar los contenidos que se relacionan con los criterios 5, 6 y 7 (C5: ejes cronológicos de las etapas de la historia de Grecia; C6: política y sociedad; C7: religión, dioses, héroes, manifestaciones deportivas y juegos), todos pertenecientes al Bloque V: Historia, Cultura, Arte y Civilización.
- Trabajos de investigación : podrán utilizarse para evaluar los contenidos que se relacionan con los criterios 1, 5, 6 y 7.
- La observación directa siempre y cuando sea posible llevar un registro adecuado también podrá ser considerado como un producto o instrumento de evaluación. Aquí se tendrá en cuenta lo siguiente: si hacen las investigaciones oportunas, si hacen los trabajos o las tareas en casa, trabajos o tareas en clase.

Dado que no todo lo observable es susceptible de ser calificado, se valorarán aquellos productos o instrumentos que más información nos den, y que correspondan a pruebas globales, de consolidación para evaluar los criterios del trimestre, atendiendo a los criterios de calificación o rúbricas que a continuación se exponen.

### 3. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN DE LAS EVALUACIONES

A los criterios ( o a los bloques y estándares correspondientes) se les asignará el siguiente peso o porcentaje en la nota de evaluación:

- el 60% a los criterios 8 y 9 (textos y comentario: bloque VI), 3 (morfología: bloque III) y 4 (sintaxis: bloque IV).
- El 20% al criterio 10 (léxico: bloque VII).
- El 20% al criterio 5 ( eje cronológico: bloque V) en la primera evaluación; al criterio 6 ( historia y sociedad: bloque V) en la segunda evaluación; y al criterio 7 (religión: bloque V) en la tercera evaluación.

### 4. RECUPERACIONES

El alumno suspendido tendrá la oportunidad de recuperar en la evaluación siguiente, sin tener que realizar trabajos o pruebas suplementarios. No habrá pruebas de recuperación propiamente dichas, debido a que la materia no es eliminada nunca. El examen y las actividades siguientes recuperarán lo anterior, siempre teniendo en cuenta la marcha general de cada alumno, evitando así que un "mal día" pueda ocasionar un perjuicio excesivo a dicho alumno. En la última evaluación se valorará su trabajo en conjunto, partiendo siempre de la base de la nota conseguida en esta última prueba. Después de dicha valoración se hará una prueba que valdrá como recuperación solo a aquellos alumnos que la profesora de la materia considere y dicha prueba estará relacionada con los contenidos de los criterios 3,4 y 8.

# DEPARTAMENTO DE LATÍN. I.E.S. SANTA MARÍA DE GUÍA.

## 1º BACHILLERATO

### GRIEGO I

#### 2ª EVALUACIÓN

#### 1. CONTENIDOS

##### Unidad 3

- La segunda declinación: masculinos y neutros; el enunciado. El pretérito imperfecto de un verbo vocálico no contracto tipo λυω; el aumento en los verbos que empiezan por consonante y el aumento en los verbos que empiezan por vocal; el aumento en los verbos que empiezan con preposición. El pretérito imperfecto del verbo εἴφικτω. Los adjetivos de la 2ª-1ª-2ª. La concordancia del adjetivo con el sustantivo; la traducción de un adjetivo neutro plural cuando va solo; el enunciado de los adjetivos; adverbios derivados de los adjetivos. Un sujeto neutro plural puede llevar un verbo en singular.  
[Bloque de aprendizaje III: Morfología. CRITERIO 3; COMPETENCIAS: CL, AA.] [Bloque de aprendizaje IV: Sintaxis. CRITERIO 4; COMPETENCIAS: CL, AA.]  
[Bloque de aprendizaje VI: Textos. CRITERIO 8; COMPETENCIAS: CL, AA.]
- Estudio de las raíces *helio-* y *-metro/-metría*. Palabras castellanas formadas por estas raíces y su definición.  
[ Bloque de aprendizaje VII: Léxico. CRITERIO 10; COMPETENCIAS: CL, AA.]
- Lectura y traducción de los textos del libro de Oxford correspondientes al tema 4, a fin de que en el examen sean capaces de hacer la traducción de dichos textos sin diccionario.  
[Bloque de aprendizaje VI: Textos CRITERIO 8. COMPETENCIAS CL, AA.]
- Política en la Antigua Grecia. Política: los sistemas políticos (Monarquía, oligarquía y democracia); las instituciones (en Atenas: la Ecclesia, la Boulé, la Heliea y el Areópago; en Esparta: la Diarquía, los Cinco éforos, la Gerusía y la Apella).  
[Bloque de aprendizaje V: Grecia: Historia, Cultura, Arte y Civilización. CRITERIO 6. COMPETENCIAS CL, CD, CSC, AA, CEC.]

##### Unidad 4

- La tercera declinación: desinencias generales de la tercera declinación para masculinos, femeninos y neutros; el tema, raíz o lexema: cómo se obtiene; clasificación de las consonantes oclusivas en labiales, dentales y guturales; los distintos temas de la tercera declinación: temas en labial, temas en dental, temas en velar, temas en líquida -λ-, -ρ, temas en -ν, temas en -ντ; nominativos que toman -ς y nominativos que alargan la vocal; el tema puro de los neutros; los cambios fonéticos que se producen en el choque entre oclusiva del tema y la consonante -ς.  
[Bloque de aprendizaje III: Morfología. CRITERIO 3; COMPETENCIAS: CL, AA.] [Bloque de aprendizaje IV: Sintaxis. CRITERIO 4; COMPETENCIAS: CL, AA.]  
[Bloque de aprendizaje VI: Textos. CRITERIO 8; COMPETENCIAS: CL, AA.]
- El presente, imperativo, infinitivo y pretérito imperfecto de los verbos contractos en -εω y en -αω; las reglas de contracción.  
[Bloque de aprendizaje III: Morfología. CRITERIO 3; COMPETENCIAS: CL, AA.] [Bloque de aprendizaje IV: Sintaxis. CRITERIO 4; COMPETENCIAS: CL, AA.]  
[Bloque de aprendizaje VI: Textos. CRITERIO 8; COMPETENCIAS: CL, AA.]
- Estudio de las raíces *crono-* y *-grafía*. Palabras castellanas formadas por estas raíces y su definición.  
[ Bloque de aprendizaje VII: Léxico. CRITERIO 10; COMPETENCIAS: CL, AA.]
- Lectura y traducción de los textos del libro de Oxford correspondientes al tema 5, a fin de que en el examen sean capaces de hacer la traducción de dichos textos sin diccionario.  
[Bloque de aprendizaje VI: Textos CRITERIO 8. COMPETENCIAS CL, AA.]
- Sociedad en la Antigua Grecia: Las clases sociales en Atenas (ciudadanos, metecos y esclavos) y en Esparta (periecos, espartanos e ilotas); la familia, el trabajo y el ocio (competiciones atléticas, banquetes y fiestas religiosas).  
[Bloque de aprendizaje V: Grecia: Historia, Cultura, Arte y Civilización. CRITERIO 6. COMPETENCIAS CL, CD, CSC, AA, CEC.]

Se harán dos exámenes por evaluación consistentes en:

- Análisis morfosintáctico y traducción de 2 ó 3 oraciones.
- Preguntas de morfología nominal y verbal.
- Traducción de un texto del libro de Oxford sin diccionario.
- Definir términos estudiados en las etimologías.
- Preguntas sobre el Bloque de aprendizaje V: Grecia: Historia, Cultura, Arte y Civilización.

#### 2. INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

# DEPARTAMENTO DE LATÍN. I.E.S. SANTA MARÍA DE GUÍA.

## 1º BACHILLERATO

- Los instrumentos o productos que se van a usar para evaluar son básicamente pruebas escritas: o bien exámenes, o bien ejercicios en clase con o sin libro:
  - Análisis morfosintáctico y traducción de 2 ó 3 oraciones.
  - Preguntas de morfología nominal y verbal.
  - Traducción de un texto del libro de Oxford sin diccionario.
  - Definir términos estudiados en las etimologías.
  - Preguntas sobre el Bloque de aprendizaje V: Grecia: Historia, Cultura, Arte y Civilización.
- la exposición oral podrá utilizarse para evaluar los contenidos que se relacionan con los criterios 5, 6 y 7 (C5: ejes cronológicos de las etapas de la historia de Grecia; C6: política y sociedad; C7: religión, dioses, héroes, manifestaciones deportivas y juegos), todos pertenecientes al Bloque V: Historia, Cultura, Arte y Civilización.
- Trabajos de investigación : podrán utilizarse para evaluar los contenidos que se relacionan con los criterios 1, 5, 6 y 7.
- La observación directa siempre y cuando sea posible llevar un registro adecuado también podrá ser considerado como un producto o instrumento de evaluación. Aquí se tendrá en cuenta lo siguiente: si hacen las investigaciones oportunas, si hacen los trabajos o las tareas en casa, trabajos o tareas en clase.

Dado que no todo lo observable es susceptible de ser calificado, se valorarán aquellos productos o instrumentos que más información nos den, y que correspondan a pruebas globales, de consolidación para evaluar los criterios del trimestre, atendiendo a los criterios de calificación o rúbricas que a continuación se exponen.

### 3. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN DE LAS EVALUACIONES

A los criterios ( o a los bloques y estándares correspondientes) se les asignará el siguiente peso o porcentaje en la nota de evaluación:

- el 60% a los criterios 8 y 9 (textos y comentario: bloque VI), 3 (morfología: bloque III) y 4 (sintaxis: bloque IV).
- El 20% al criterio 10 (léxico: bloque VII).
- El 20% al criterio 5 ( eje cronológico: bloque V) en la primera evaluación; al criterio 6 ( historia y sociedad: bloque V) en la segunda evaluación; y al criterio 7 (religión: bloque V) en la tercera evaluación.

### 4. RECUPERACIONES

El alumno suspendido tendrá la oportunidad de recuperar en la evaluación siguiente, sin tener que realizar trabajos o pruebas suplementarios. No habrá pruebas de recuperación propiamente dichas, debido a que la materia no es eliminada nunca. El examen y las actividades siguientes recuperarán lo anterior, siempre teniendo en cuenta la marcha general de cada alumno, evitando así que un "mal día" pueda ocasionar un perjuicio excesivo a dicho alumno. En la última evaluación se valorará su trabajo en conjunto, partiendo siempre de la base de la nota conseguida en esta última prueba. Después de dicha valoración se hará una prueba que valdrá como recuperación solo a aquellos alumnos que la profesora de la materia considere y dicha prueba estará relacionada con los contenidos de los criterios 3,4 y 8.

# DEPARTAMENTO DE LATÍN. I.E.S. SANTA MARÍA DE GUÍA.

## 1º BACHILLERATO

### GRIEGO I

#### 3ª EVALUACIÓN

#### 1. CONTENIDOS

##### Unidad 5

- Los pronombres personales; los pronombres-determinantes posesivos; los pronombres-determinantes demostrativos. [Bloque de aprendizaje III: Morfología. CRITERIO 3; COMPETENCIAS: CL, AA.] [Bloque de aprendizaje IV: Sintaxis. CRITERIO 4; COMPETENCIAS: CL, AA.] [Bloque de aprendizaje VI: Textos. CRITERIO 8; COMPETENCIAS: CL, AA.]
- El futuro de un verbo vocálico no contracto tipo λυω; el futuro del verbo εἰμύ; el futuro de los verbos en oclusiva; el futuro de los verbos contractos en -εω y -αω. El aoristo sigmático de un verbo vocálico no contracto; el aoristo de los verbos en oclusiva; el aoristo de los verbos contractos en -εω y -αω. Repaso del aumento. [Bloque de aprendizaje III: Morfología. CRITERIO 3; COMPETENCIAS: CL, AA.] [Bloque de aprendizaje IV: Sintaxis. CRITERIO 4; COMPETENCIAS: CL, AA.] [Bloque de aprendizaje VI: Textos. CRITERIO 8; COMPETENCIAS: CL, AA.]
- Los adjetivos μεγας, μεγαλη, μεγα; πολυς, πολλη, πολυν y πας, πασα, παν [Bloque de aprendizaje III: Morfología. CRITERIO 3; COMPETENCIAS: CL, AA.] [Bloque de aprendizaje IV: Sintaxis. CRITERIO 4; COMPETENCIAS: CL, AA.] [Bloque de aprendizaje VI: Textos. CRITERIO 8; COMPETENCIAS: CL, AA.]
- Estudio de las raíces *-fono/-fonía y mega-/megalo-*. Palabras castellanas formadas por estas raíces y su definición. [Bloque de aprendizaje VII: Léxico. CRITERIO 10; COMPETENCIAS: CL, AA.]
- Lectura y traducción de los textos del libro de Oxford correspondientes al tema 6, a fin de que en el examen sean capaces de hacer la traducción de dichos textos sin diccionario. [Bloque de aprendizaje VI: Textos. CRITERIO 8. COMPETENCIAS CL, AA.]
- La religión griega: características (los cultos divinos, el politeísmo, los oráculos y los sacrificios, las religiones místicas como el orfismo, los misterios de Eleusis, el culto a Dionisio); denominación griega y latina de los principales dioses y héroes, atributos y ámbitos de influencia; certámenes deportivos de la antigua Grecia (Juegos Olímpicos, Ístmicos, Nemeos y Píticos); procesiones de las Panateneas y las Dionisias. [Bloque de aprendizaje V: Grecia: Historia, Cultura, Arte y Civilización. CRITERIO 7. COMPETENCIAS CL, CD, AA, CEC.]

##### Unidad 6

- El pronombre-determinante indefinido τις, τι y su traducción. El pronombre-determinante interrogativo τίς, τί y su traducción. El pronombre relativo simple ός, ή, ό. Los numerales: είς, μία, έν; δύο; τρεις, τρια. El indefinido ουδεις, ουδεμία, ουδεν. [Bloque de aprendizaje III: Morfología. CRITERIO 3; COMPETENCIAS: CL, AA.] [Bloque de aprendizaje IV: Sintaxis. CRITERIO 4; COMPETENCIAS: CL, AA.] [Bloque de aprendizaje VI: Textos. CRITERIO 8; COMPETENCIAS: CL, AA.]
- La clasificación de las subordinadas en español; la proposición subordinada de relativo; el antecedente y su concordancia con el relativo; la omisión del antecedente o la sustantivación de la proposición subordinada de relativo. [Bloque de aprendizaje III: Morfología. CRITERIO 3; COMPETENCIAS: CL, AA.] [Bloque de aprendizaje IV: Sintaxis. CRITERIO 4; COMPETENCIAS: CL, AA.] [Bloque de aprendizaje VI: Textos. CRITERIO 8; COMPETENCIAS: CL, AA.]
- Estudio de las raíces *céfalo- y -manía/-mano*. Palabras castellanas formadas por estas raíces y su definición. [Bloque de aprendizaje VII: Léxico. CRITERIO 10; COMPETENCIAS: CL, AA.]
- La religión griega: características (los cultos divinos, el politeísmo, los oráculos y los sacrificios, las religiones místicas como el orfismo, los misterios de Eleusis, el culto a Dionisio); denominación griega y latina de los principales dioses y héroes, atributos y ámbitos de influencia; certámenes deportivos de la antigua Grecia (Juegos Olímpicos, Ístmicos, Nemeos y Píticos); procesiones de las Panateneas y las Dionisias. [Bloque de aprendizaje V: Grecia: Historia, Cultura, Arte y Civilización. CRITERIO 7. COMPETENCIAS CL, CD, AA, CEC.]
- Lectura y traducción de los textos del libro de Oxford correspondientes al tema 7, a fin de que en el examen sean capaces de hacer la traducción de dichos textos sin diccionario. [Bloque de aprendizaje VI: Textos. CRITERIO 8. COMPETENCIAS CL, AA.]

# DEPARTAMENTO DE LATÍN. I.E.S. SANTA MARÍA DE GUÍA.

## 1º BACHILLERATO

Se harán dos exámenes por evaluación consistentes en:

- Análisis morfosintáctico y traducción de 2 ó 3 oraciones.
- Preguntas de morfología nominal y verbal.
- Traducción de un texto del libro de Oxford sin diccionario.
- Definir términos estudiados en las etimologías.
- Preguntas sobre el Bloque de aprendizaje V: Grecia: Historia, Cultura, Arte y Civilización.

### 2. INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

- Los instrumentos o productos que se van a usar para evaluar son básicamente pruebas escritas: o bien exámenes, o bien ejercicios en clase con o sin libro:

Análisis morfosintáctico y traducción de 2 ó 3 oraciones.

Preguntas de morfología nominal y verbal.

Traducción de un texto del libro de Oxford sin diccionario.

Definir términos estudiados en las etimologías.

Preguntas sobre el Bloque de aprendizaje V: Grecia: Historia, Cultura, Arte y Civilización.

- la exposición oral podrá utilizarse para evaluar los contenidos que se relacionan con los criterios 5, 6 y 7 (C5: ejes cronológicos de las etapas de la historia de Grecia; C6: política y sociedad; C7: religión, dioses, héroes, manifestaciones deportivas y juegos), todos pertenecientes al Bloque V: Historia, Cultura, Arte y Civilización.
- Trabajos de investigación : podrán utilizarse para evaluar los contenidos que se relacionan con los criterios 1, 5, 6 y 7.
- La observación directa siempre y cuando sea posible llevar un registro adecuado también podrá ser considerado como un producto o instrumento de evaluación. Aquí se tendrá en cuenta lo siguiente: si hacen las investigaciones oportunas, si hacen los trabajos o las tareas en casa, trabajos o tareas en clase.

Dado que no todo lo observable es susceptible de ser calificado, se valorarán aquellos productos o instrumentos que más información nos den, y que correspondan a pruebas globales, de consolidación para evaluar los criterios del trimestre, atendiendo a los criterios de calificación o rúbricas que a continuación se exponen.

### 3. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN DE LAS EVALUACIONES

A los criterios ( o a los bloques y estándares correspondientes) se les asignará el siguiente peso o porcentaje en la nota de evaluación:

- el 60% a los criterios 8 y 9 (textos y comentario: bloque VI), 3 (morfología: bloque III) y 4 (sintaxis: bloque IV).
- El 20% al criterio 10 (léxico: bloque VII).
- El 20% al criterio 5 ( eje cronológico: bloque V) en la primera evaluación; al criterio 6 ( historia y sociedad: bloque V) en la segunda evaluación; y al criterio 7 (religión: bloque V) en la tercera evaluación.

### 4. RECUPERACIONES

El alumno suspendido tendrá la oportunidad de recuperar en la evaluación siguiente, sin tener que realizar trabajos o pruebas suplementarios. No habrá pruebas de recuperación propiamente dichas, debido a que la materia no es eliminada nunca. El examen y las actividades siguientes recuperarán lo anterior, siempre teniendo en cuenta la marcha general de cada alumno, evitando así que un "mal día" pueda ocasionar un perjuicio excesivo a dicho alumno. En la última evaluación se valorará su trabajo en conjunto, partiendo siempre de la base de la nota conseguida en esta última prueba. Después de dicha valoración se hará una prueba que valdrá como recuperación solo a aquellos alumnos que la profesora de la materia considere y dicha prueba estará relacionada con los contenidos de los criterios 3,4 y 8.