



Erasmus+



- INTRODUCCIÓN
- TIPOS DE MOVILIDAD
- DURACIÓN MOVILIDAD
- DESTINO PAÍSES
- PREPARACIÓN MOVILIDAD
- FINANCIACIÓN
- PROCESO SELECCIÓN

NUEVA CONVOCATORIA E+

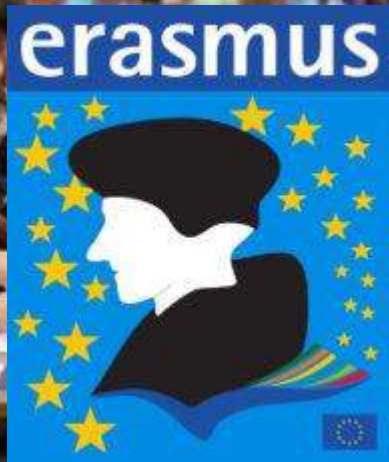
Curso 2023-24

Educación Superior

KA131



Presentación
10.mayo.2023



1987

**EDUCACIÓN
SUPERIOR**



1987

2007

FORMACIÓN
PROFESIONAL

Ciclos de Grado Superior





¿Cuándo salió el primer estudiante ERASMUS al extranjero?

- 1487 Alemania, Bélgica, Dinamarca, España, Francia, Grecia, Irlanda, Italia, Países Bajos, Portugal y Reino Unido
- 1498 Luxemburgo
- 1500 Austria, Finlandia, Islandia, Noruega y Suecia
- 1509 Liechtenstein
- 1510 Chipre, Eslovenia, Hungría, Polonia, República Checa y Rumanía
- 1991 Bulgaria, Eslovenia, Estonia, Letonia, Lituania
- 2000 Malta
- 2003 Turquía
- 2007 Croacia
- 2013 Antigua República Yugoslava de Macedonia
- Estado abierto al mundo



¿Qué es ERASMUS + ?

Oportunidades de movilidad y cooperación para todos...

Estudio	Prácticas	Experiencia	Docencia	Formación
	 Estudiantes		 Personal	

 Incluyente a personas con necesidades especiales y de entornos desfavorecidos

...y en todos los sectores educativos.

 EDUCACIÓN ESCOLAR	 FORMACIÓN PROFESIONAL	 EDUCACIÓN SUPERIOR	 EDUCACIÓN DE PERSONAS ADULTAS
--	--	---	--

 GOBIERNO DE ESPAÑA
 MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTE
 sepie
 Erasmus



El Servicio Español para la Internacionalización de la Educación (SEPIE) es la **Agencia Nacional** para el **programa Erasmus+** (2014-2020) en el ámbito de la educación y de la formación.



Organismo para la gestión, difusión, promoción y estudios de impacto del programa Erasmus+

Nuestro comienzo en EDUCACIÓN SUPERIOR

ERASMUS+

2014 - 2020 programme for Education,
Training, Youth, and Sport





Nuestra CARTA ERASMUS

ERASMUS CHARTER FOR HIGHER EDUCATION – ECHE

Nuestro compromiso con los Principios de la CARTA ERASMUS: EPS

https://essantamariadeguia.org/files/pdf/ERASMUS/KA103/ECHE%202014-%20EPS%20_es%20IES%20SMGuia.pdf

ERASMUS CHARTER FOR HIGHER EDUCATION 2014-2020

The European Commission hereby awards this Charter to:
INSTITUTO DE EDUCACION SECUNDARIA SANTA MARIA DE GUIA

The Institution undertakes to respect the following principles:

- Respect in full the principles of non-discrimination set out in the Programme and ensure equal access and opportunities to mobile participants from all backgrounds.
- Ensure full recognition for satisfactorily completed activities of study mobility and, where possible, transfer credits in terms of credits awarded ECTS or comparable systems, ensure the inclusion of satisfactory completed levels and/or transferable mobility activities in the final record of student achievements (Diploma Supplement or equivalent).
- Change in fees, in the case of cross-mobility, or incoming mobile students for tuition, registration, examination or access to mobility gateway facilities.

The Institution further undertakes to:

- **When Participating in Mobility Activities -**
- **Before Mobility**
 - Publish and regularly update the course catalogue on the website of the institution and in a manual of the mobility policies, so as to be transparent to all parties and allow mobile students to make well-informed choices about the courses they will follow.
 - Carry out mobility only within the framework of pre-agreements between institutions. These agreements establish the respective roles and responsibilities of all the affected parties, as well as their commitment to shared quality criteria in the selection, preparation, reception and integration of mobile participants.
 - Ensure that outgoing mobile participants are well prepared for the mobility, including having obtained the necessary level of foreign language proficiency.
 - Ensure that student and staff mobility for education or training purposes is based on a learning agreement for students and a mobility agreement for staff, validated in advance by the home and host institutions or personnel and the mobile participants.
 - Provide assistance related to obtaining visas, when required, to incoming and outgoing mobile participants.
 - Provide assistance related to currency exchange, when required, for incoming and outgoing mobile participants.
 - Provide guidance to incoming mobile participants in finding accommodation.
- **During Mobility**
 - Ensure equal academic treatment and services for home students and staff and incoming mobile participants.
 - Integrate incoming mobile participants into the institution's community life.
 - Make in place appropriate monitoring and support arrangements for mobile participants.
 - Provide appropriate English support to incoming mobile participants.
- **After Mobility**
 - Accept all activities allocated in the learning agreement, acknowledging towards the degree, provided those have been satisfactorily completed by the mobile students.
 - Provide incoming mobile participants and their home institutions with meaningful certification of full, accurate and timely record of their achievements at the end of their mobility period.
 - Support the wide passage of mobile participants and give them the opportunity upon return to build on their experiences for the benefit of the institution and their peers.
 - Ensure that staff are given recognition for their learning and teaching activities undertaken during the mobility period, based on a mobility agreement.
- **When Participating in European and International Cooperation Projects -**
 - Ensure that cooperation leads to sustainable and balanced outcomes for all partners.
 - Provide relevant support for staff and students participating in these activities.
 - Explain the results of the projects in a way that will reinforce their impact on individuals and contributing institutions and encourage peer-learning with the wider academic community.
- **For the Purposes of Visibility -**
 - Display this Charter and the related Erasmus Policy Statement prominently on the institution's website.
 - Promote consistently activities supported by the Programme, along with their results.

In fulfilment of the Institution, acceptance that implementation of the Charter will be monitored and that violation of any of the above principles and/or non-compliance with its conditions will be deemed to be a breach.

INSTITUTO DE EDUCACION SECUNDARIA SANTA MARIA DE GUIA
Legal representative
I. LAIO-ROLDAN

Convocatoria E+2014

Convocatoria E+2015

Convocatoria E+2016

Convocatoria E+2017

Convocatoria E+2018

Convocatoria E+2019

Convocatoria E+2020

NUEVO PROGRAMA ERASMUS +





NUEVA CARTA ERASMUS 2021-2027

ERASMUS CHARTER FOR HIGHER EDUCATION – ECHE

Nuestro compromiso con los Principios de la CARTA ERASMUS: EPS

https://iessantamariadeguia.org/files/pdf/ERASMUS/KA103/2021/ERASMUS%20POLICY%20STATEMENT_EPS%20E%2B2021-27%20IESSMG_web.pdf



ERASMUS CHARTER FOR HIGHER EDUCATION 2021-2027

The European Commission hereby awards this Charter to:
Instituto de Educación Secundaria SANTA MARÍA DE GUÍA

The Institute undertakes to:

- Respect to full the principles of non-discrimination, transparency and inclusion set out in the Erasmus Programme;
- Ensure equal and equitable access and opportunities to current and prospective participants from all backgrounds, paying particular attention to the inclusion of those with lower opportunities;
- Carry out full automatic recognition of credits based on the European Credit Transfer and Accumulation System (ECTS) period for learning outcomes satisfactorily achieved during a period of studying abroad, including during blended mobility;
- Charge no fees, in the case of credit mobility, to incoming mobile students for tuition, registration, examinations or access to library and library facilities;
- Ensure the quality of the mobility activities and of the acceptance process throughout the application and implementation phases;
- Implement the provision of the Erasmus+ Programme:
 - By extending the necessary steps to implement digital mobility management in line with the technical standards of the European Student Card Initiative;
 - By promoting environmentally friendly practices in all activities related to the Programme;
 - By encouraging the participation of individuals with lower opportunities in the Programme;
 - By promoting civic engagement and encouraging students and staff to get involved in such activities before, during and after their participation in a mobility activity or Erasmus+ project;

WHEN PARTICIPATING IN MOBILITY ACTIVITIES:

Before mobility

- Ensure that relevant procedures for mobility activities are fair, transparent, coherent and documented;
- Publish and regularly update the current strategies on the website well in advance of its mobility periods, so as to be accessible to all parties and allow mobile students to make well-informed choices about the courses they will follow;
- Publish and regularly update information on the quality system used and grade distribution tables for all study programmes; ensure that students receive clear and consistent information on recognition and grade conversion provisions;
- Carry out mobility by the means of studying and learning only within the framework of prior agreements between institutions which establish the respective roles and responsibilities of the parties, as well as their commitment to shared quality criteria in the selection, preparation, reception, support and integration of mobile participants;

During mobility

- Ensure equal academic treatment and the quality of services for incoming students;
- Promote conditions that ensure the ability of outgoing and incoming mobile participants;

- Provide appropriate security and support arrangements for mobile participants, as well as for those providing blended mobility;

- Ensure the recognition of participants' mobility-related activities and to the institutions' everyday life; Encourage them to act as ambassadors of the Erasmus+ Programme and share their mobility experiences;
- Provide appropriate language support for incoming mobile participants;

After mobility

- Provide incoming mobile students and their sending institutions with: transcripts of mobility outcomes, a full academic and literacy record of their achievement at the end of the mobility period;
- Ensure that all ECTS credits gained for learning outcomes satisfactorily achieved during a period of studying abroad, including during blended mobility, are fully and automatically recognised against credit learning agreements and completed by the completion of their learning and academic mobility plans within defined timeframes;
- Ensure the inclusion of satisfactorily completed study and/or teaching mobility activities in the final record of student achievements (the Diploma Supplement);
- Encourage staff support mobile participants upon return to act as ambassadors of the Erasmus+ Programme, promote the benefits of mobility and actively engage in learning across communities;
- Ensure that staff is given recognition for their learning and teaching activities achieved during the mobility period, based on a mobility agreement and in line with the individual strategy;

WHEN PARTICIPATING IN EDUPLAN AND INTER-INSTITUTIONAL COOPERATION PROJECTS

- Ensure that cooperative activities contribute towards the fulfilment of the institutional strategy;
- Promote the operational plan called by the cooperation projects and provide relevant support to staff and students represented in those activities throughout the application and implementation phases;
- Ensure that cooperative activities lead to sustainable outcomes that have impact on the all parties;
- Encourage peer-learning activities and explore the results of the projects in a way that will maximize their impact on all Mobile, other participating institutions and the wider academic community;

FOR THE PURPOSES OF IMPLEMENTATION AND MEMBERSHIP

- Ensure that the European Institutional Strategy and its relevance to the objectives and priorities of the Erasmus+ Programme are described in the Erasmus Policy Statement;
- Ensure that the principles of the Charter are well communicated and are applied by staff at all levels of the Institution;
- Make use of the ECEL, Guidelines and of the ECEL Institutional Statement to ensure the full implementation of the principles of the Charter;
- Regularly promote activities supported by the Erasmus Programme, along with their results;
- Display the Charter and the related Erasmus Policy Statement, along with their results;

The Institute acknowledges that the implementation of the Charter will be monitored by the Erasmus+ National Agency and that the retention of up to the above principles and commitments are bound to be addressed by the European Commission.





NUEVO PROGRAMA ERASMUS +

SERVICIO ESPAÑOL PARA LA
INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN

Objetivos

- e El **objetivo general** del programa es apoyar, a través del aprendizaje permanente, el desarrollo educativo, profesional y personal de las personas en los ámbitos de la educación, la formación, la juventud y el deporte, dentro de Europa y fuera de su territorio, contribuyendo así al crecimiento sostenible, al empleo de calidad y a la cohesión social, además de a impulsar la innovación y a fortalecer la identidad europea y la ciudadanía activa.
- e En el ámbito de la educación y la formación el **objetivo específico** del programa es promover la movilidad educativa de las personas y los colectivos, así como la cooperación, la calidad, la inclusión y la equidad, la excelencia, la creatividad y la innovación a nivel de las organizaciones y las políticas.

NUEVO PROGRAMA ERASMUS +

SERVICIO ESPAÑOL PARA LA
INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN



Prioridades



Inclusión y diversidad

Llegando a **todos los participantes** y fomentando enfoques inclusivos en todas las actividades de movilidad y de cooperación.



Transformación digital

Desarrollando un **aprendizaje digital accesible y de alta calidad** y fomentando las capacidades digitales.



Medio ambiente

Desarrollando conocimientos sobre **sostenibilidad y acción contra el cambio climático** y promoviendo el uso de medios de transporte menos contaminantes.

I&D Erasmus+ 2021-2027

Inclusión y diversidad



- Una de las principales prioridades del Programa
- Su **grupo objetivo** son los “**participantes con menos oportunidades**”:



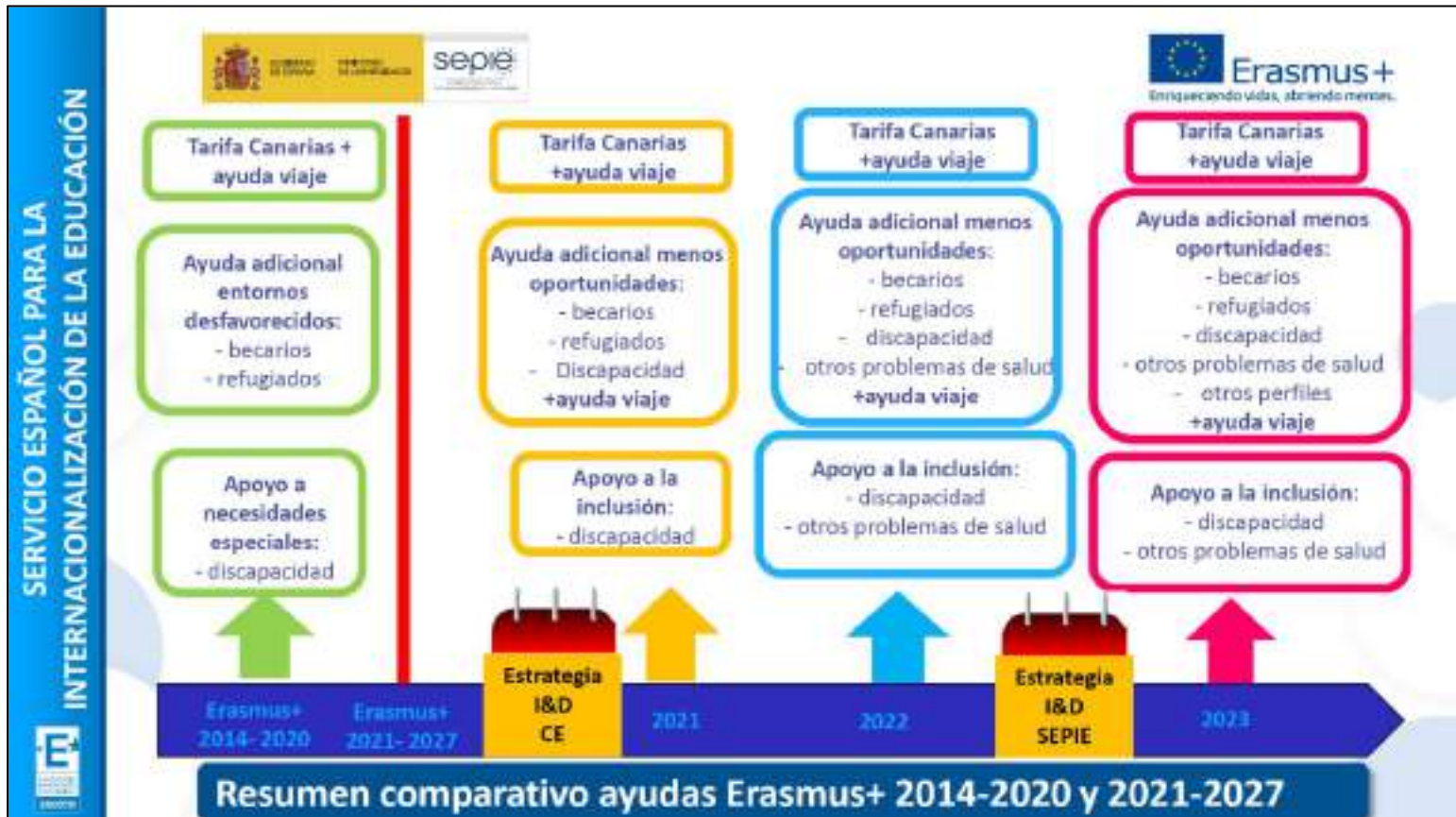
Inclusión y diversidad

Participante con menos oportunidades

Persona que se enfrente a obstáculos que le impidan tener un acceso eficaz a las oportunidades que ofrece el Programa por motivos económicos, sociales, culturales, geográficos o de salud, debido a su origen inmigrante, por razones tales como la discapacidad y las dificultades de aprendizaje o por cualquier otra razón, incluidas las que puedan lugar a discriminación a tenor de lo dispuesto en el artículo 21 de la Carta de los Derechos Fundamentales de la Unión Europea.

I&D Erasmus+ 2021-2027

Inclusión y diversidad



I&D Erasmus+ 2021-2027

Inclusión y diversidad

La estrategia de Inclusión del
SEPIE define 7 perfiles de
participante con menos
oportunidades



Cinco de
estos perfiles
son de aplicación
para el sector de
Educación
Superior

EDUCACIÓN
SUPERIOR

Perfiles de estudiantes con menos oportunidades

Perfiles de estudiantes con menos oportunidades

El perfil se refiere a participantes de Canarias, Ceuta y Melilla.

OBSTÁCULOS GEOGRÁFICOS

Este perfil se refiere a participantes que tengan reconocida una discapacidad de al menos el 33%

DISCAPACIDAD

El perfil se refiere a participantes que tienen reconocida la condición de refugiado.

DIFERENCIAS CULTURALES

Inclusión y diversidad



Este perfil se refiere a participantes que por su situación de salud física o mental necesitan de un apoyo adicional.

PROBLEMAS DE SALUD

- ❖ Percepción de becas de estudios AGE y País Vasco
- ❖ Beneficiario de rentas de inserción
- ❖ Riesgo de exclusión social o emergencia social
- ❖ Familia numerosa o monoparental
- ❖ Víctima de terrorismo o de violencia de género
- ❖ Orfandad
- ❖ Dependencia
- ❖ Estudiantes con trabajo a tiempo completo

OBSTÁCULOS ECONÓMICOS Y SOCIALES

Perfiles de estudiantes con menos oportunidades

Inclusión y
diversidad

Acreditación documental

El perfil de un estudiante con menos oportunidades ha de quedar **acreditado documentalmente**.

La documentación para justificar el perfil de un estudiante con menos oportunidades:

Vigencia de las situaciones

Las situaciones que se acreditan han de estar vigentes en el momento de la selección y/o en el momento de llevar a cabo la actividad.

Habrà de ser emitida por una administración pública o, si procede, por un profesional cualificado.

Por ejemplo, un certificado de discapacidad de una Comunidad Autónoma.

Se referirá a la situación en el país del envío del participante.

Por ejemplo, la definición legal de familia numerosa.



Perfiles de estudiantes con menos oportunidades

¿Qué es el apoyo a la inclusión?


- El apoyo a la inclusión para participantes es un apoyo financiero basado en **costes reales** que permite cubrir **costes adicionales de ciertos perfiles de estudiantes y personal con menos oportunidades** que participen en una actividad física de movilidad. Se podrá financiar el 100% de los costes subvencionables.
- Los participantes deberán tener **reconocida y calificada legalmente una discapacidad en grado igual o superior al 33%** (o su equivalente en el caso de participantes extranjeros), **o padecer problemas físicos, mentales o de salud debidamente acreditados** mediante la correspondiente certificación médica, así como cumplir con el resto de criterios de admisibilidad establecidos en el Programa.
- En el caso de estudiantes, se podrán solicitar costes adicionales que no estén cubiertos por la ayuda adicional de menos oportunidades.
- **Gastos subvencionables:**
 - a) Transporte especial/adaptado del participante en el país de acogida
 - b) Acompañantes
 - c) Servicios profesionales
 - d) Visitas preparatorias
 - e) Otros gastos específicos





¿Qué Proyectos y Movilidades de Estudiantes tenemos para el próximo curso 2023-24?

Convocatoria E+2021*

MOVILIDADES A REALIZAR ANTES_31.10.2023..... PARA RECIÉN TITULADOS 

6

(*) Proyecto en el que tenemos movilidades disponibles para el curso 2023-24

+

Convocatoria E+2022

10

Convocatoria E+2023

5



Convocatoria E+2021*

Convocatoria E+2022

Convocatoria E+2023

TIPOS DE MOVILIDAD

¿ DÓNDE? Países destino

¿CÓMO? Organización

¿CUÁNTO? Beca

¿QUIÉN? Seleccionados

TIPOS DE MOVILIDAD_DURACIÓN



Formación en Prácticas

“ Student Mobility for Traineeship_SMT ”

durante la FCT o como RECIÉN TITULADO

Duración movilidad : 2,5 meses (días naturales)



¿DÓNDE?

País ~ Ciudad

¿DÓNDE?

Empresa





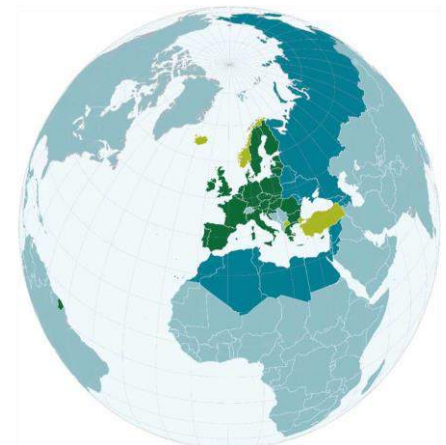
¿DÓNDE? País ~ Ciudad

➤ Países del programa:

Member States of the European Union (EU) ⁴			
Belgium	Greece	Lithuania	Portugal
Bulgaria	Spain	Luxembourg	Romania
Czech Republic	France	Hungary	Slovenia
Denmark	Croatia	Malta	Slovakia
Germany	Italy	Netherlands	Finland
Estonia	Cyprus	Austria	Sweden
Ireland	Latvia	Poland	United Kingdom

➤ Países socios (participación sujeta al tipo de actividad):

- Países vecinos (antiguos países Tempus)
 - Países del Este
 - Países del Mediterráneo-Sur
 - Países Balcánicos
 - Otros (Federación Rusa)
- Resto de países



¿DÓNDE? País ~ Ciudad

SERVICIO ESPAÑOL PARA LA INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN

sepie

Erasmus+
Enriqueciendo vidas, abriendo mentes.

Países elegibles

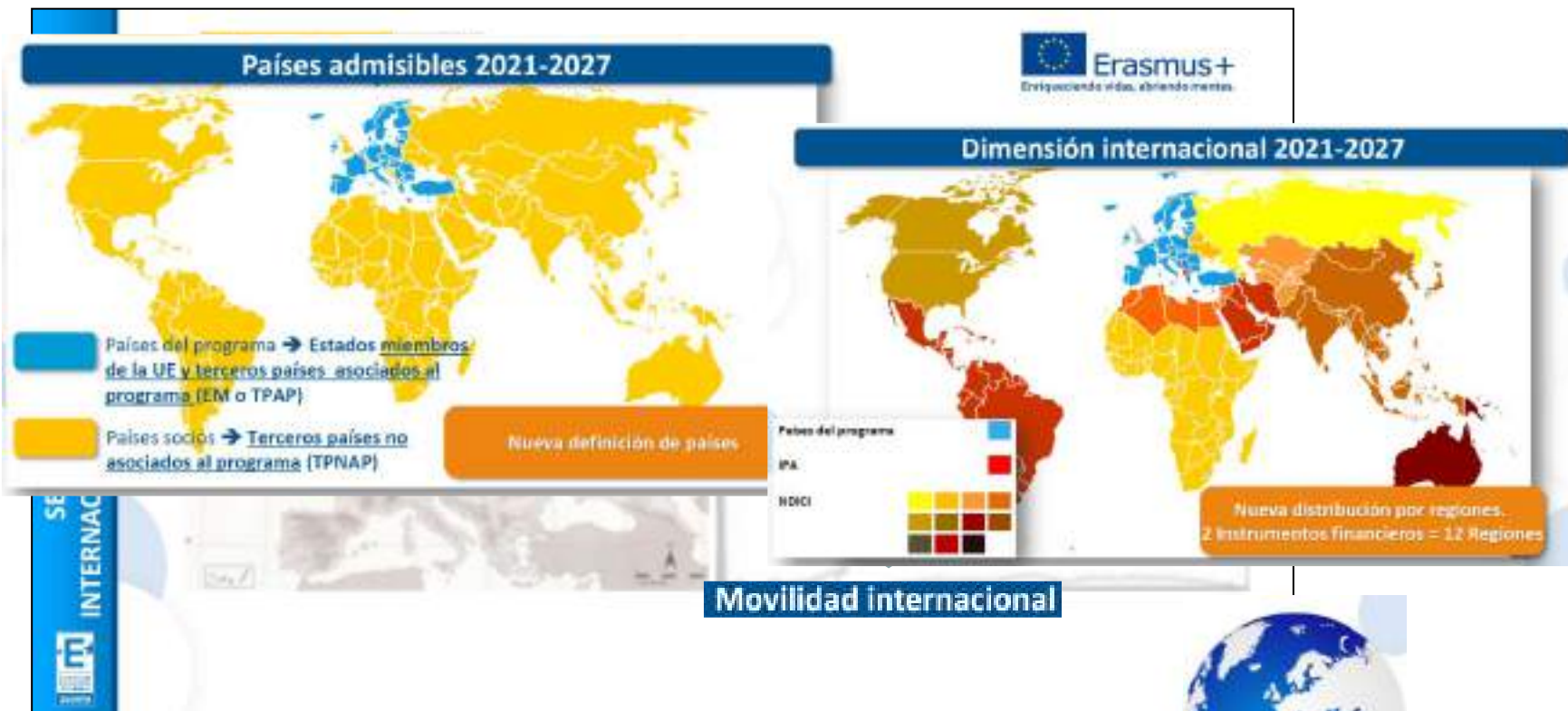
- PAÍSES DEL PROGRAMA
 - Los 27 estados miembros de la UE
 - Los países países del programa no pertenecientes a la UE: Islandia, Liechtenstein, Noruega, República de Macedonia del Norte, Serbia y Turquía.
- PAÍSES ASOCIADOS
 - Demás países del mundo

New!

Movilidad internacional



¿DÓNDE? País ~ Ciudad





DESTINOS



Países en los que hemos realizado movilidades.
*Otros posibles destinos/socios a los que no hemos ido todavía.

Ciclo Formativo Grado Superior	Países
ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS	Polonia, Portugal, Bélgica
ANATOMÍA PATOLÓGICA Y CITODIAGNÓSTICO	Polonia, Italia, Lituania, Alemania*
LABORATORIO CLÍNICO Y BIOMÉDICO	Polonia, Italia, Alemania*
EDUCACIÓN INFANTIL	Polonia, Finlandia, Reino Unido
INTEGRACIÓN SOCIAL	Italia, Portugal, Lituania
ANIMACIÓN SOCIOCULTURAL Y TURÍSTICA	Polonia, Portugal
AUTOMATIZACIÓN Y ROBÓTICA INDUSTRIAL	Polonia, Italia, Suecia, Dinamarca*, Noruega*





MOVILIDADES

Curso 2021-22



<https://iessantamariadeguia.org/erasmus-superior/>

<https://youtu.be/3dfd8M0gRM>



MOVILIDADES

Curso 2022-23

NUESTRAS MOVILIDADES EN ESTE CURSO

CFGS	Países
INTEGRACIÓN SOCIAL	Oporto _ PORTUGAL
INTEGRACIÓN SOCIAL_Recién Titulada	Panevezys _LITUANIA
EDUCACIÓN INFANTIL	Helsinki _FINLANDIA
AUTOMATIZACIÓN Y ROBÓTICA INDUSTRIAL	Skövde _SUECIA





CFGS INTEGRACIÓN SOCIAL

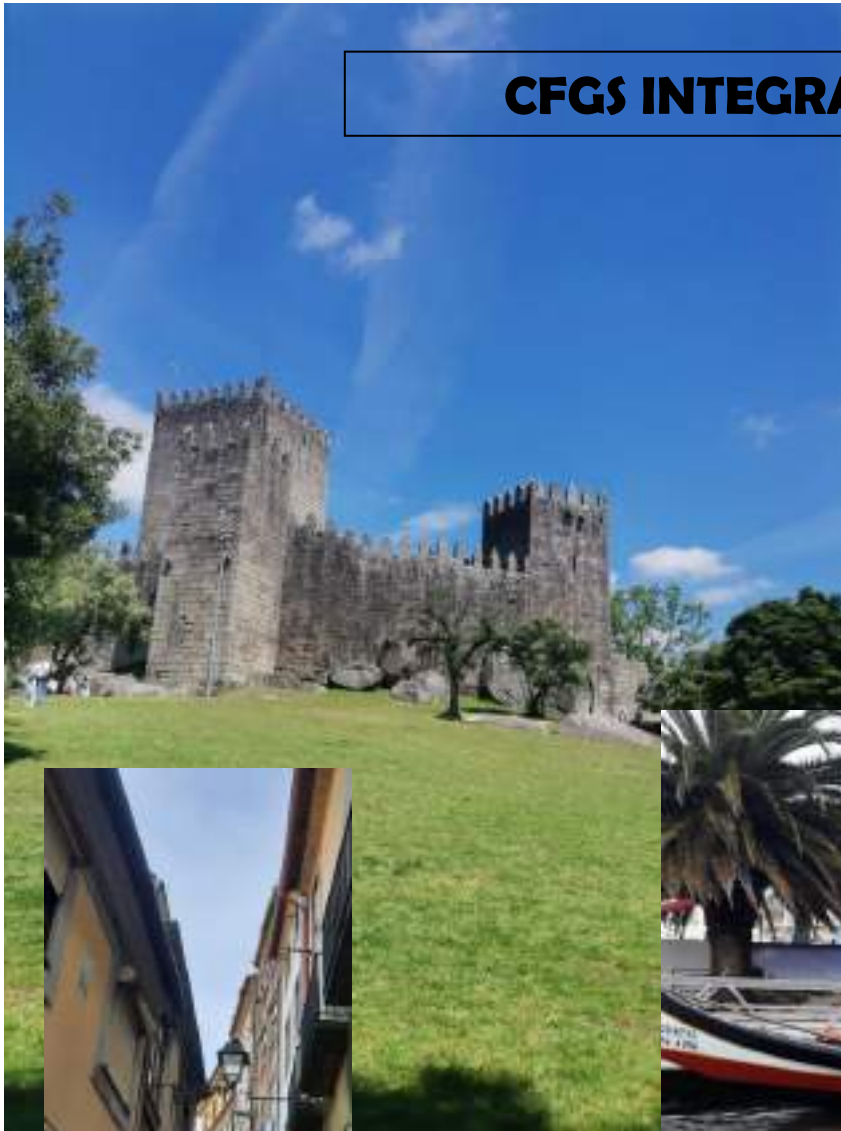




CFGS INTEGRACIÓN SOCIAL



CFGS INTEGRACIÓN SOCIAL





CFGS INTEGRACIÓN SOCIAL



CFGs INTEGRACIÓN SOCIAL





CFGs INTEGRACIÓN SOCIAL





CFGS INTEGRACIÓN SOCIAL



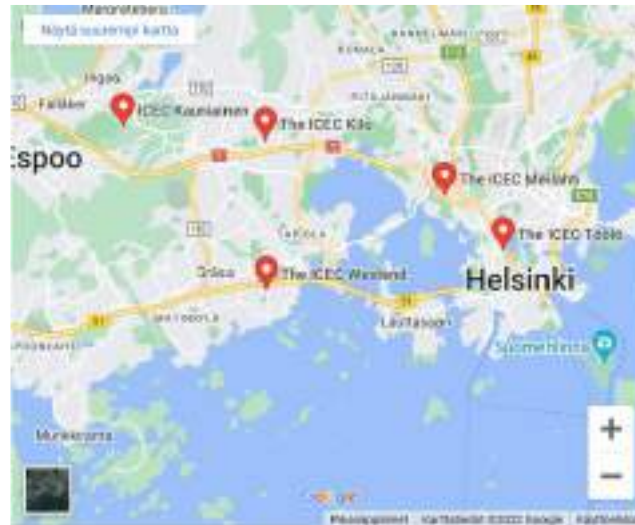


CFGS INTEGRACIÓN SOCIAL





CFGs EDUCACIÓN INFANTIL



CFGS EDUCACIÓN INFANTIL





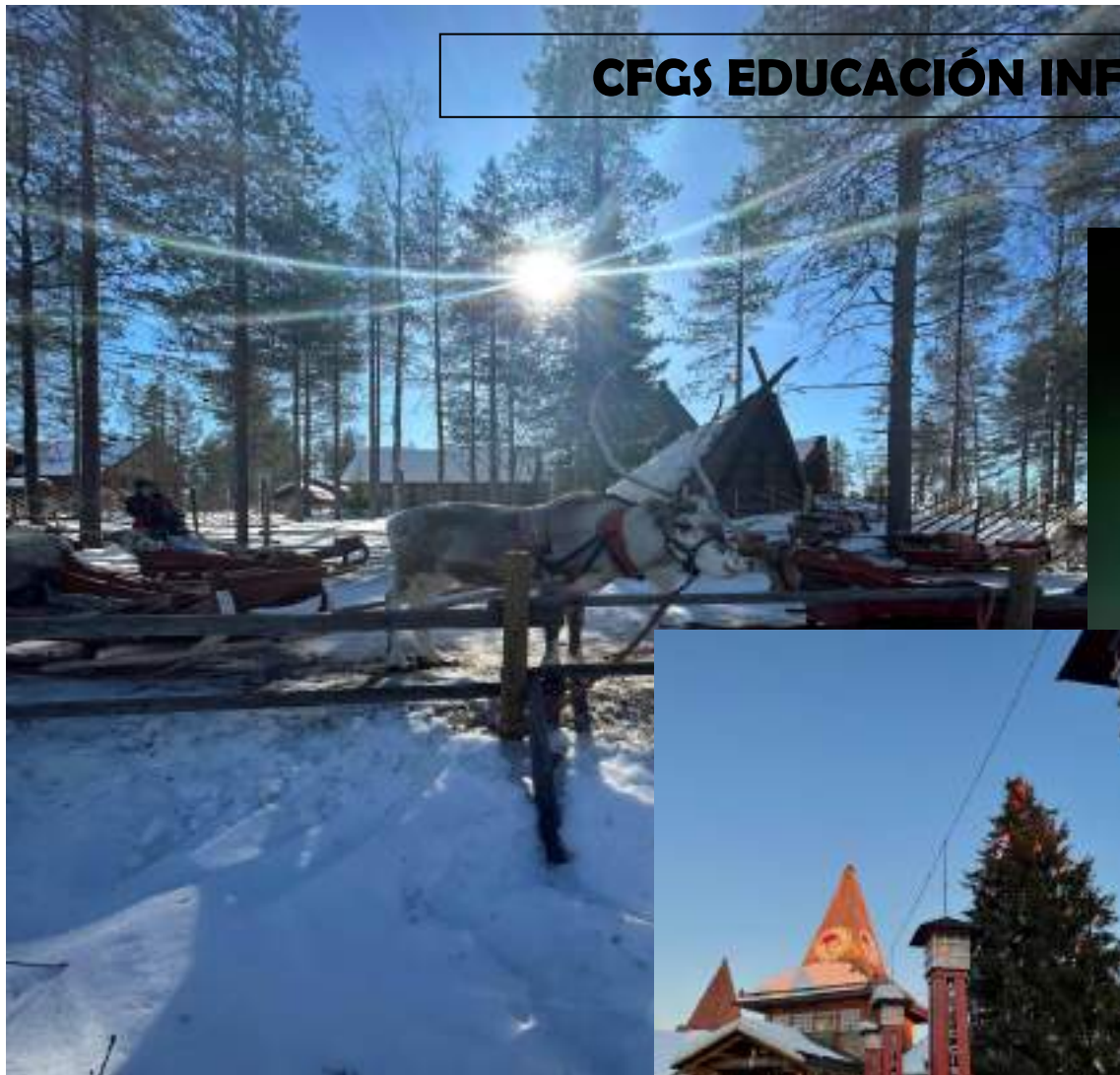
Cofinanciado por la Unión Europea



CFGS EDUCACIÓN INFANTIL



CFGS EDUCACIÓN INFANTIL



CFGS EDUCACIÓN INFANTIL





CFGS EDUCACIÓN INFANTIL



CFGS AUTOMATIZACIÓN Y ROBÓTICA INDUSTRIAL





CFGS AUTOMATIZACIÓN y ROBÓTICA INDUSTRIAL



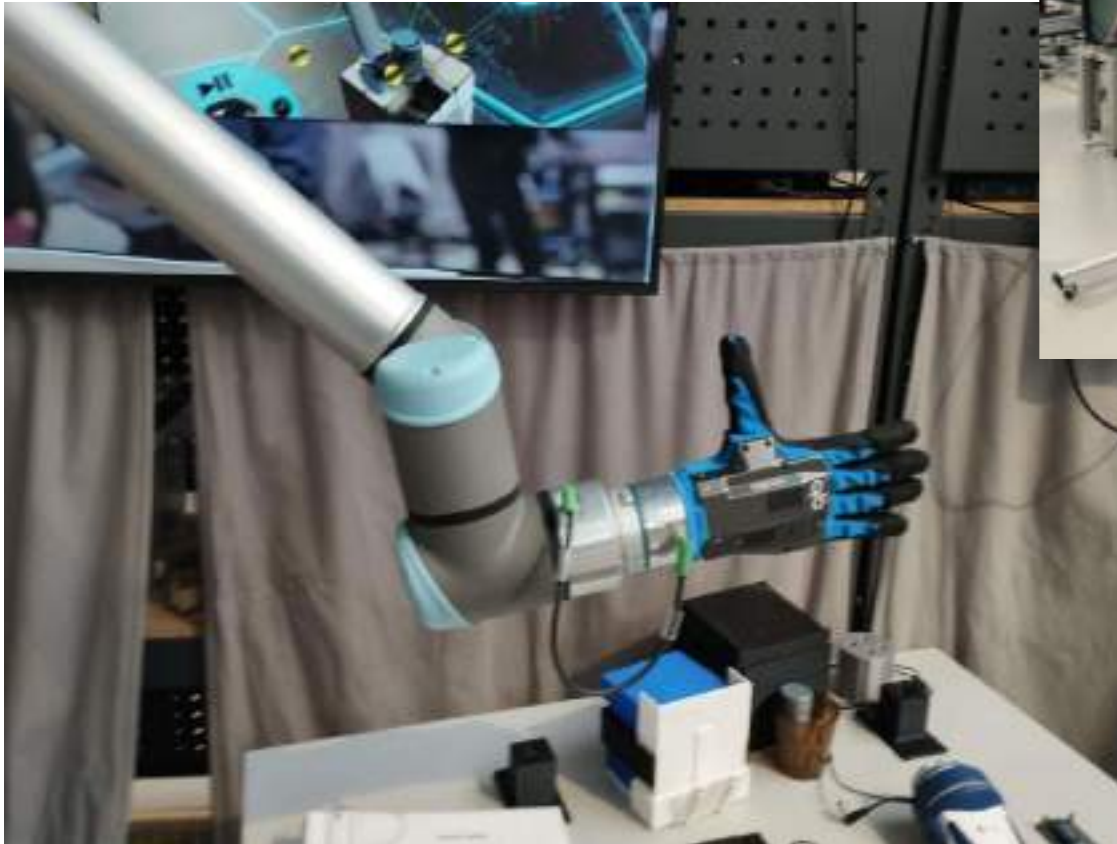


CFGS AUTOMATIZACIÓN y ROBÓTICA INDUSTRIAL





CFGS AUTOMATIZACIÓN y ROBÓTICA INDUSTRIAL





¿DÓNDE?

Empresas



¿Cómo las encontramos?!

- EMPRESAS/SOCIOS DE OTRAS CONVOCATORIAS E+
- INTERNET
- CÁMARAS COMERCIO, EMBAJADAS/CONSULADOS
- CONTACTOS / AMISTADES
- PLATAFORMAS DE BÚSQUEDA:

1.-EURES: Portal Europeo de la Movilidad Profesional

- <https://ec.europa.eu/eures/public/es/help-and-support/opportunities>
- <http://eures.europa.eu/>

2.- Erasmus intern (ESN) <https://erasmusintern.org/>

3.- Erasmus Student Network (ESN) <https://www.esn.org/>

4.- Drop'pin@EURES <https://ec.europa.eu/eures/public/es/opportunities>

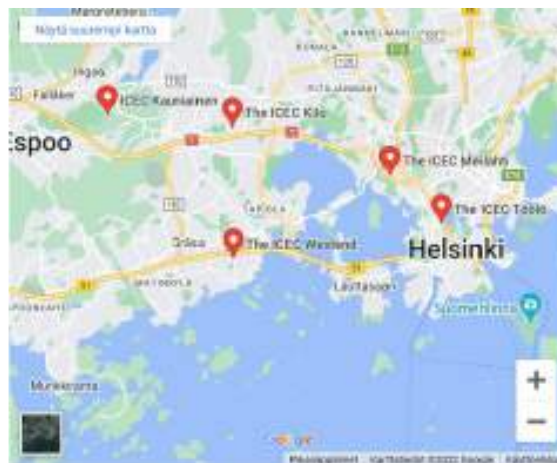


▪ INTERMEDIARIOS →

COSTE SERVICIO
Gestiones



CFGs EDUCACIÓN INFANTIL



Búsqueda de empresas en FINLANDIA
Curso 2022-23_octubre



RESERVAR PLAZAS EN JUNIO

Sin plazas disponibles, ya ocupadas



¿DÓNDE?

Alojamiento



¿Cómo lo encontramos?!

- INTERNET
- AIRBNB
- RESIDENCIAS UNIVERSITARIAS



- INTERMEDIARIOS →

COSTE SERVICIO
Gestiones



¿CUÁNTO? Importe de la Beca

1. Ayuda para la ESTANCIA
2. Ayuda para el VIAJE





¿CUÁNTO? Importe de la Beca

1.- Ayuda para la ESTANCIA:



¿CUÁNTO? Importe de la Beca

1.- Ayuda para la ESTANCIA:



MOVILIDADES FÍSICAS DE LARGA DURACIÓN (2 A 12 MESES)		Para estudios		Para prácticas	
		Ayuda ordinaria	Estudiantes con menos oportunidades*	Ayuda ordinaria	Estudiantes con menos oportunidades*
		Grupo 1 Países con costes de vida más altos	Países del programa: Alemania, Francia, España, Irlanda, Reino Unido, Países Bajos, Suecia, Noruega, Dinamarca, Finlandia, Portugal, Polonia, Hungría, Eslovenia, República Checa, Austria, Bélgica, Italia, Grecia, Turquía, Chipre, Lituania, Letonia, Estonia, Países Bajos, Irlanda, Portugal, Polonia, Hungría, Eslovenia, República Checa, Austria, Bélgica, Italia, Grecia, Turquía, Chipre, Lituania, Letonia, Estonia.	310 €/mes	500 €/mes
Grupo 2 Países con costes de vida medios	Países del programa: Australia, Austria, Bélgica, Bulgaria, Chipre, Corea del Sur, Eslovenia, España, Francia, Alemania, Grecia, Hungría, Irlanda, Italia, Japón, Lituania, Letonia, Polonia, Portugal, República Checa, Reino Unido, Suecia, Suiza, Taiwán, Turquía, Ucrania, Estados Unidos, Canadá, Corea del Sur, Nueva Zelanda, Australia, Nueva Zelanda, Australia, Nueva Zelanda, Australia, Nueva Zelanda.	280 €/mes	510 €/mes	410 €/mes	560 €/mes
Grupo 3 Países con costes de vida más bajos	Países del programa: Australia, Austria, Bélgica, Bulgaria, Chipre, Corea del Sur, Eslovenia, España, Francia, Alemania, Grecia, Hungría, Irlanda, Italia, Japón, Lituania, Letonia, Polonia, Portugal, República Checa, Reino Unido, Suecia, Suiza, Taiwán, Turquía, Ucrania, Estados Unidos, Canadá, Corea del Sur, Nueva Zelanda, Australia, Nueva Zelanda, Australia, Nueva Zelanda, Australia, Nueva Zelanda.	210 €/mes	460 €/mes	360 €/mes	510 €/mes
Países asociados de las regiones 1 a 4 y 6 a 13		700 €/mes	950 €/mes	700 €/mes	950 €/mes



¿CUÁNTO? Importe de la Beca

2.- Ayuda para el VIAJE:





¿CUÁNTO? Importe de la Beca

2.- Ayuda para el VIAJE:



Distancias ¹	En caso de viaje estándar	En caso de viaje ecológico
Entre 10 y 99 km	23 € por participante	-
Entre 100 y 499 km	130 € por participante	210 € por participante
Entre 500 y 1.999 km	275 € por participante	320 € por participante
Entre 2.000 y 2.999 km	360 € por participante	410 € por participante
Entre 3.000 y 3.999 km	530 € por participante	610 € por participante
Entre 4.000 y 7.999 km	820 € por participante	-
8.000 km o más	1.500 € por participante	-

Aplicación informática E+:

http://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/tools/distance_en.htm



¿CUÁNTO? Importe de la Beca

2.- Ayuda para el VIAJE:



820 €

Calculate a distance

Santa María de G

Helsinki, Helsinki

Distance
in a straight line
: 4678.1 km

Aplicación informática E+:

http://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/tools/distance_en.htm



¿CUÁNDO se recibe la BECA?



80% BECA__ SE INGRESA ANTES DE LA MOVILIDAD..... OCT/DIC

20% BECA__ AL REGRESO : JUNIO/JULIO



OTRAS BECAS COMPATIBLES CON LA BECA E+



AYUDAS FINANCIERAS

- Pueden recibir una ayuda financiera mensual de la UE
- Pueden recibir ayudas adicionales o únicas de otras fuentes (nacionales, regionales, de la institución, etc.)
- Conservan cualquier beca o préstamo concedido para estudiar en su institución de origen



OTRAS BECAS



750 euros

(300 euros/mes)

- SOLICITUD: **la gestionan ustedes personalmente en el Cabildo GC (Registro).**
- REQUISITOS: consultar convocatoria publicada en el BOP (renta, residencia)
- PAGO.....en abril



OTRAS AYUDAS



Consejería de Educación,
Universidades, Cultura y Deportes
Dirección General de Formación
Profesional y Educación de Adultos

Folios 1/5

PROPUESTA Y RESOLUCIÓN DE LA DIRECCIÓN GENERAL DE FORMACIÓN PROFESIONAL Y EDUCACIÓN DE ADULTOS, POR LA QUE SE AUTORIZA, DISPONE Y RECONOCE UNA DOTACIÓN EXTRAORDINARIA, PARA GASTOS DE ORIENTACIÓN, FOMENTO DEL EMPLEO Y EMPRENDIMIENTO MEDIANTE EL PROGRAMA DE MOVILIDAD EUROPEO ERASMUS+ 2022



Consejería de Educación, Universidades, Cultura y Deportes

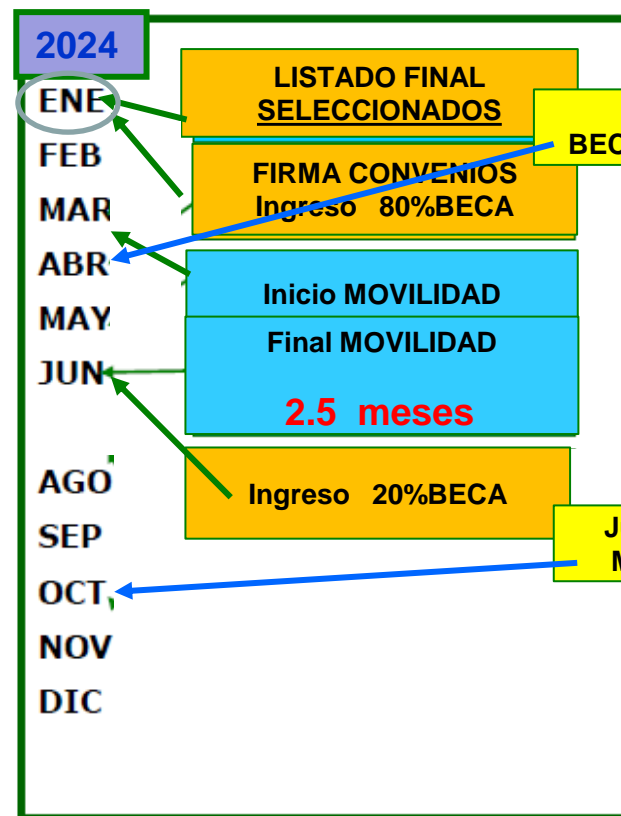
100 € / MOVILIDAD



Recibimos en cada convocatoria una partida de la DGFPEA que se distribuye entre el nº de movilidades



CALENDARIO MOVILIDADES Curso 2023-24



Publicación convocatoria BECA CABILDO

RENUNCIAS





Convocatoria

Movilidades Curso 2023-24

CICLOS SUPERIORES

KA131



REUNIÓN INFORMATIVA

10.mayo.2023

IES SANTA MARÍA DE GUÍA
CALENDRARIO ESCOLAR
CURSO 2023-2023

SEPTIEMBRE						
L	M	M	J	V	S	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

OCTUBRE						
L	M	M	J	V	S	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

NOVIEMBRE						
L	M	M	J	V	S	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

DICIEMBRE						
L	M	M	J	V	S	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

ENERO						
L	M	M	J	V	S	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

FEBRERO						
L	M	M	J	V	S	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

MARZO						
L	M	M	J	V	S	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

ABRIL						
L	M	M	J	V	S	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

MAYO						
L	M	M	J	V	S	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

JUNIO						
L	M	M	J	V	S	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

**CICLOS SUPERIORES
CONVOCATORIA REUNIÓN
ERASMUS+**

Se convoca una REUNIÓN INFORMATIVA para todos los alumnos de los Ciclos Superiores que desearán solicitar plaza de movilidad Erasmus+ para el curso académico 2023-24 y que estén interesados en más información.

La reunión se celebrará el día 10 de mayo de 2023 a las 10:00h en el aula de Informática del IES Santa María de Guía.

Tema de MAÑANA/TARDE/NOCHE: "ERASMUS+ KA131"

10.mayo.2023
Miércoles - 10:00h
SALA DE ACTOS

EL ORGANISMO DE DESTINO PARA LA CONVOCATORIA A ERASMUS+ KA131 ERASMUS+ KA131 CONVOCATORIA A ERASMUS+ KA131





Convocatoria Movilidades Curso 2023-24

CICLOS SUPERIORES KA131



SOLICITUD Movilidad:

- FCT
- Recién Titulado

INSTITUCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR IES SANTA MARÍA DE GUÍA /NOROESTE

CONSEJO REGULADOR DE EDUCACIÓN SUPERIOR DE ESPAÑA

INSTITUCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR IES SANTA MARÍA DE GUÍA /NOROESTE

SEÑALAR LA IMPORTANCIA QUE OTORGAS A LAS SIGUIENTES HABILIDADES:

Habilidad	Importancia
Capacidad de adaptación	
Tener iniciativa y ser proactivo	
Inteligencia emocional	
Respeto y compromiso a las normas	
Autonomía y proactividad	

¿Qué otra habilidad crees importante?: _____

Motivos y objetivos:

Señala del 1 al 10 tu grado de comprensión con la movilidad solicitada:

¿Ves a presentarte a la ESAU? SI NO

Señala qué limitaciones podrías tener para hacer la movilidad:

Salud-Percepción funcional
 Económicas
 Ninguna

¿Has viajado alguna vez? NO SI País Período

¿Has viajado al extranjero? NO SI

País(es): _____
 Fecha(s) (día/mes/año): _____

Comentarios, sugerencias, observaciones:

Firma: _____
 Fecha: _____

▪ SOLICITUD: Descargar la solicitud nuestra web o solicitarla en la oficina de CONSERJERÍA (gratuita).



Convocatoria Movilidades Curso 2023-24

CICLOS SUPERIORES KA131



ADJUNTAR CON LA SOLICITUD_ DOCUMENTACIÓN NIVEL DE IDIOMA:
Escuelas Oficiales de Idiomas / Otros organismos

Convocatoria

Movilidades Curso 2023-24

CICLOS SUPERIORES

KA131



PLAZO



Presentación Solicitud



▪ **Plazo: 11- 25 mayo**



DÓNDE Presentar la Solicitud:

LUGAR : Proceder a su REGISTRO en nuestra Oficina Administrativa

TURNO DE TARDE/NOCHE: como el Registro está cerrado en este horario entregar la SOLICITUD cumplimentada en JEFATURA DE ESTUDIOS o enviarla por correo electrónico.

RECIÉN TITULADOS: enviarla al correo de Coordinación para realizar su Registro.

Se procederá a su registro el día siguiente y luego enviártela a tu correo electrónico.



Convocatoria Movilidades Curso 2023-24

PROTOCOLO DE SELECCIÓN



- Principios
- Requisitos Participación
- Criterios Baremación
- Publicación Resultados

Selección de participantes:

- El proceso debe ser justo, equitativo, transparente, coherente y quedar documentado.
- Debe respetar los principios de no discriminación e igualdad de oportunidades.
- Los criterios deben ser públicos.
- Deben evitarse los conflictos de intereses.



Convocatoria

Movilidades Curso 2023-24

PROTOCOLO DE SELECCIÓN

- Principios
- Requisitos Participación
- Criterios Baremación
- Publicación Resultados

MOVILIDAD PARA PRÁCTICAS (SMT)

- **Estudiantes admisibles:**
 - **Matriculados** en una Institución de Educación Superior (HEI), cursando estudios conducentes a una titulación oficial.
 - **Recién titulados**
Seleccionados durante su último año de estudios en la institución y realizando la movilidad dentro del año siguiente a la finalización de sus estudios superiores.




Convocatoria

Movilidades Curso 2023-24

PROTOCOLO DE SELECCIÓN

- Principios
- Requisitos Participación
- **Criterios Baremación**
- Baremación

CRITERIOS

- | | | |
|-----------------------|---|------|
| ▪ Expediente | | 40 % |
| ▪ Idiomas |  | 20 % |
| ▪ Actitudinales | | 40% |
| ▪ Búsqueda de empresa | | +++ |

Si tienes formación en idiomas (EOI, Cambridge, Oxford, otros) adjunta a tu SOLICITUD fotocopia del certificado del nivel de idioma que tengas o indica que estás tramitando su solicitud.



Convocatoria

Movilidades Curso 2023-24

PROTOCOLO DE SELECCIÓN

- Principios
- Requisitos Participación
- Criterios Baremación
- **Baremación** →
 - EQUIPO EDUCATIVO
 - COORDINACIÓN E+

Convocatoria

Movilidades Curso 2023-24

PROCESO DE BAREMACIÓN



PUBLICACIÓN BAREMACIÓN SOLICITUDES

Finales junio ~ correo @



NOTA DE CORTE ≥ 7



LISTA SELECCIONADOS PRESELECCIONADOS/RESERVA

BAJAS / RENUNCIAS / MOVIMIENTO LISTA



Comenzaremos a trabajar en Septiembre



SELECCIONADOS



SELECCIONADOS

Tareas ANTES de la movilidad



Apoyo Lingüístico

Clase 1ª de

Este curso de movilidad de la institución de destino a la que se dirige para sus estudios superiores, tendrá acceso de los estudiantes que reúnan los requisitos de acceso de esta institución de destino. Asimismo, se valorará positivamente, además de los requisitos de acceso, el haber cursado previamente cursos de idiomas en el extranjero. Asimismo, se valorará positivamente el haber cursado cursos de idiomas en el extranjero.

<p>ES</p> <p>El participante deberá realizar la evaluación de acceso de la institución de destino en el momento de inscripción. El nivel de competencia lingüística se valorará en función de la evaluación de acceso de la institución de destino.</p>	<p>ES</p> <p>El participante deberá realizar la evaluación de acceso de la institución de destino en el momento de inscripción. El nivel de competencia lingüística se valorará en función de la evaluación de acceso de la institución de destino.</p>
<p>ES</p> <p>El participante deberá realizar la evaluación de acceso de la institución de destino en el momento de inscripción. El nivel de competencia lingüística se valorará en función de la evaluación de acceso de la institución de destino.</p>	<p>ES</p> <p>El participante deberá realizar la evaluación de acceso de la institución de destino en el momento de inscripción. El nivel de competencia lingüística se valorará en función de la evaluación de acceso de la institución de destino.</p>

Carta del estudiante Erasmus

Programa Erasmus+ 2014-2020

Reservados todos los derechos. No se permite la explotación económica ni la transformación de esta obra. Queda permitida la impresión en su totalidad.

TUS DEBERES

Al aceptar esta carta, el participante se compromete a cumplir con los requisitos de acceso de la institución de destino y a cumplir con las condiciones de acceso de la institución de destino.

TUS OBLIGACIONES Y RESPONSABILIDADES

El participante deberá cumplir con las condiciones de acceso de la institución de destino y con las condiciones de acceso de la institución de destino.

CONVENIO DE SUBVENCIÓN

MODELOS

Modelos proporcionados por la AN, incluyendo los anexos

FIRMA

Firmado entre la institución y el participante

FIRMA

Firmado en dos originales

FIRMA

Firmado antes del inicio de las actividades de movilidad

ENMIENDAS

Se podrán realizar enmiendas antes de la finalización del periodo de movilidad

ANEXO I

Acuerdos de aprendizaje

Se acuerda el programa de actividades de la movilidad: Estudios/prácticas

Se firma por las tres partes implicadas en las actividades:

- Organización de envío
- Participante
- Organización de acogida

Se puede modificar bajo ciertas condiciones y plazos

Las indicaciones del acuerdo constituyen un documento separado conocido por ambas partes y disponible en la página web de la institución de envío.

Disponibles en inglés y castellano

MOVILIDADES

Tareas DURANTE la movilidad

Interrupciones	<ul style="list-style-type: none">• SMT• Período de interrupción por vacaciones en la empresa.• Se mantiene la ayuda financiera durante ese período.• No se contabiliza para el cómputo de estancia mínima.
Ampliaciones	<ul style="list-style-type: none">• Debe seguir inmediatamente al periodo inicial previsto. Los huecos deben ser justificados y aprobados por la AN.• Deben reflejarse en una enmienda al Convenio de Subvención con participantes, <u>antes de finalizar el periodo inicialmente previsto.</u>
Fuerza mayor	<ul style="list-style-type: none">• Si un participante no puede cumplir con sus obligaciones por causa de fuerza mayor, únicamente se solicitará el reembolso de las actividades no realizadas.• Los casos de fuerza mayor <u>deben ser comunicados y aceptados por escrito por la AN.</u>
Modificaciones del Acuerdo de aprendizaje	<ul style="list-style-type: none">• Deben solicitarse por parte del estudiante en caso de necesidad, dentro del plazo establecido por la institución de envío y de acogida.

ANEXO I

Acuerdos de aprendizaje

Se acuerda el programa de actividades de la movilidad: Estudios/prácticas

Se firma por las tres partes implicadas en las actividades:

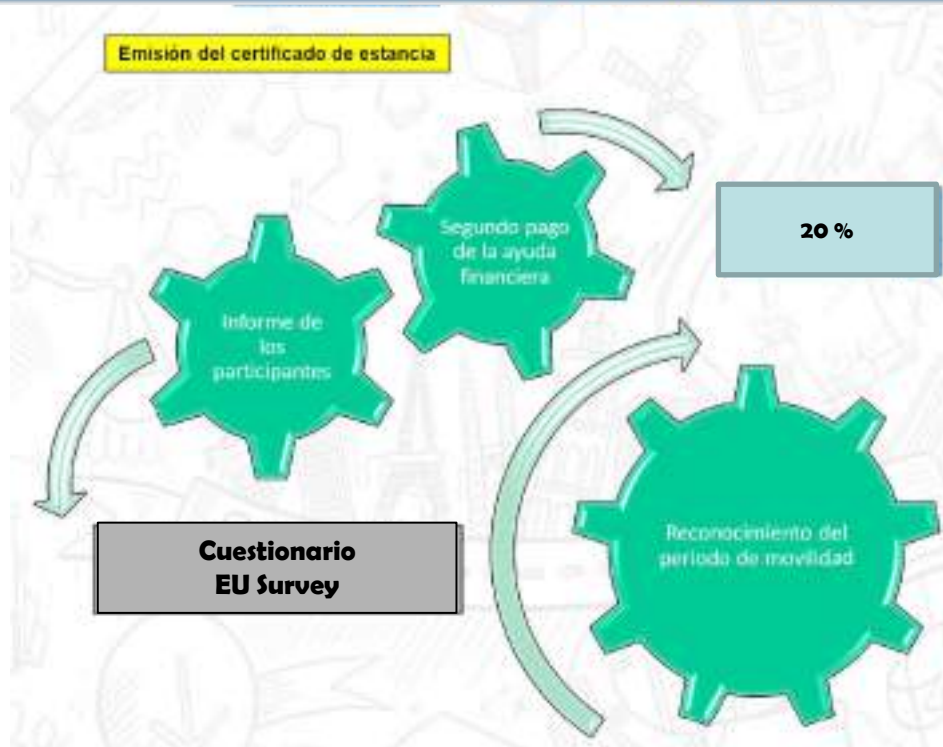
- Organización de envío
- Participante
- Organización de acogida

Se puede modificar bajo ciertas condiciones y plazos

Las indicaciones del acuerdo constituyen un documento separado conocido por ambas partes y disponible en la página web de la institución de envío.

MOVILIDADES

Tareas DESPUÉS de la movilidad



Erasmus+. Más información

<http://www.sepie.es/>



Iniciativas y redes sociales

El SEPIE está activo en las siguientes redes sociales: Twitter (@sepiegob); Facebook (ErasmusPlusSEPIE); Instagram (@sepie_gob); YouTube (SEPIE), TikTok (@sepiegob) y LinkedIn (SEPIE - Servicio Español para la Internacionalización de la Educación).



<http://www.sepie.es/comunicacion/redes.html>





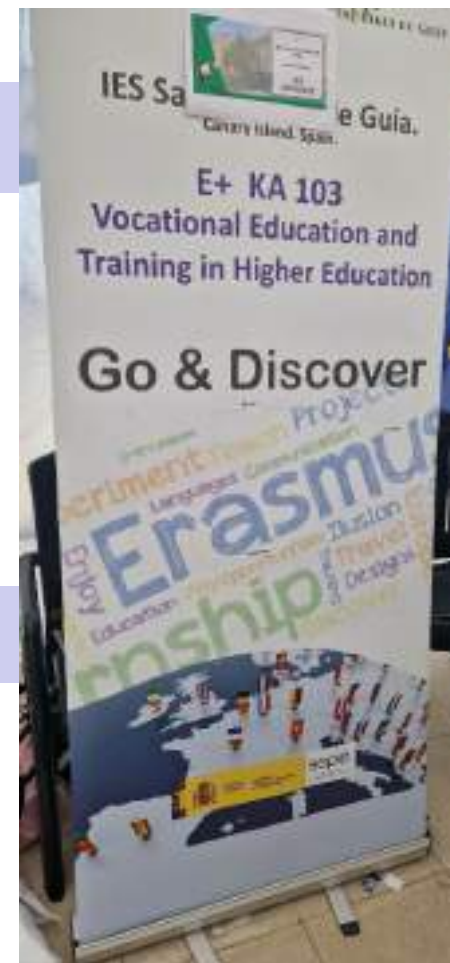
Nuestra web

<https://iessantamariadeguia.org/erasmus-superior/>

Coordinación E+



Prof. Emilia Ramos
iessmguiaerasmus@gmail.com



INTERNACIONALIZACIÓN

IES



STA. MARÍA DE GUÍA / NOROESTE

Programa Erasmus+
Educación Superior

GRACIAS

THANK YOU

GRAZIE

DANKE SCHON

MERCÍ

OBRIGADA