



## Erasmus Charter for Higher Education 2014-2020 Application Form Call: 2014

Note: The data of this application form will be used by the European Commission/ Executive Agency EACEA and National Agencies for evaluation and monitoring

**266270-LA-1-2014-1-ES-E4AKA1-ECHE-1**

# Declaración de Política Erasmus

**D**

## Erasmus Policy Statement (Overall Strategy)

### *D. Erasmus Policy Statement (Overall Strategy)*

The Institution agrees to publish this overall strategy (all three parts) on its website within one month after the signature of the Erasmus Charter for Higher Education by the European Commission.

Please describe your institution's international (EU and non-EU) strategy. In your description please explain a) how you choose your partners, b) in which geographical area(s) and c) the most important objectives and target groups of your mobility activities (with regard to staff and students in first, second and third cycles, including study and training, and short cycles). If applicable, also explain how your institution participates in the development of double/multiple/joint degrees. (max. 5000 characters)

La singularidad geográfica marca y condiciona el desarrollo de muchas actividades en Canarias. Somos territorio europeo pero también somos región ultraperiférica (RUP). EL concepto jurídico de RUP viene definido en el art. 299.2 del Tratado de la UE en el que se detallan las singularidades de este tipo de territorios: lejanía, insularidad (conjunto de islas), reducido territorio, relieve y clima adverso y dependencia económica.

Nuestra situación estratégica como punto de encuentro entre tres continentes, Africa, América y Europa, ha marcado nuestra sociedad. Nuestra principal potencia industrial, el turismo, nos aporta una gran familiaridad con otros países, otras culturas y lenguas. Fruto de ello es que somos una sociedad abierta, cosmopolita y flexible a las distintas culturas.

Canarias no es una región de alto nivel de desarrollo, pero presenta oportunidades potenciales de aprovechamientos económicos a través de la especialización y la diversificación profesional.



Nuestra Institución de Educación Superior (HEI) IES SM de Guía, su equipo directivo y los departamentos de Formación Profesional Específica (*Vocational Education and Training*, VET), Idiomas y Lengua, conscientes de la importancia de la modernización e internacionalización de la formación como elemento clave para nuevas oportunidades, consideran que el marco ECHE representa una gran oportunidad de ampliar y mejorar conocimientos, y de generar lazos de intercambio de experiencias profesionales y culturales, tanto para nuestro alumnado como para el propio profesorado.

Nuestra política de calidad incorpora como objetivo y como referente de trabajo tanto para los docentes como para el alumnado, la mejora continua. Por ello el Programa y las actividades que desarrolla, representa una herramienta valiosa para su logro.

Nuestros socios estarán vinculados a las áreas profesionales relacionadas con nuestras VET: Sanidad, Servicios sociales a la comunidad, Electricidad y electrónica, y Administración y gestión, y procederán principalmente del ámbito geográfico de la UE, sin descartar posibles oportunidades de participación en proyectos de cooperación no UE.

Las características demográficas de nuestro entorno con una sociedad cada vez mayor en la pirámide poblacional, y por tanto más dependiente y más vulnerable justifica la importancia y necesidad de contar con buenos profesionales para la salud y los servicios sociosanitarios a la comunidad. La mayor competitividad en el sector electrónico, de automoción y en su gestión exigen que participemos en la formación de futuros profesionales competentes y competitivos.

Nuestros socios pertenecerán tanto a la empresa pública como a la privada. Se buscarán alianzas tanto con las asociaciones profesionales y empresariales como con las autoridades locales.

Con aquellos de nuestros socios locales que tienen presencia en otros países de la UE, podemos buscar oportunidades y opciones de intercambio de experiencias con sus sucursales europeas. La transnacionalidad de estas empresas es un factor que está de nuestro lado que nos puede permitir generar y promover oportunidades de intercambio y de desarrollo de experiencias y proyectos.

Existe otro marco de oportunidades de participación en proyectos europeos de cooperación transnacional, ya sean aquellos financiados con fondos FEDER o el programa de iniciativa comunitaria INTERREG en el ámbito de la Macaronesia, que apuesta por la cooperación transnacional como elemento de valor para el desarrollo integrado de las regiones ultraperiféricas de Canarias, Azores, Madeira y Cabo Verde, y de las mismas con terceros países del entorno geográfico. Estas oportunidades aportarían también un input en el mercado laboral, en la demanda de empleo o en el desarrollo de nuevas búsquedas de autoempleo o de proyectos de I+D+I.



Nuestros participantes, estudiantes y profesorado, también participarán activamente en este proceso de búsqueda de alianzas para movilizaciones y proyectos tanto en la UE como oportunidades en territorios no UE.

Los grupos objetivo de movilidad serán:

- Estudiantes de ciclo corto tanto para estudios como para prácticas en empresas.
- Profesorado, tanto para formación como para docencia.

Los estudiantes recibirán, tras la evaluación favorable de la movilidad, el reconocimiento internacional de los conocimientos y logros adquiridos tanto por los estudios como por la formación en empresas a través del "EUROPASS MOBILITY DOCUMENT" que se entregará tras su movilidad. También el profesorado recibirá su reconocimiento a la movilidad.

*If applicable, please describe your institution's strategy for the organisation and implementation of international (EU and non-EU) cooperation projects in teaching and training in relation to projects implemented under the Programme. (max. 2000 characters)*

El aspecto más sorprendente de la Unión Europea es, sin duda, la imagen de un espacio único de movilidad en el que podrán circular libremente mercancías, servicios, trabajadores y capital. Durante los últimos años se asiste a un proceso de globalización mundial, que implica un elevado grado de internacionalización económica y con ello también de la difusión tecnológica. La actual situación de crisis ha impuesto un giro en las políticas de empleo para los jóvenes, que deben buscar y generar nuevas oportunidades de empleo y empleabilidad.

En este sentido, es fundamental y necesario que las instituciones educativas sigan participando de forma activa en la cooperación transfronteriza, interregional y transnacional, puesto que con ello se impulsará la competitividad, la innovación, y el desarrollo sostenible .

Por ello nuestro IES SM de Guía comparte los objetivos de la UE de «Convergencia», «Competitividad regional y empleo» y «Cooperación territorial» como herramientas para el desarrollo.

Nuestro centro buscará oportunidades de participación en proyectos y actividades del Programa. Para ello tanto el Coordinador como la Comisión ECHE trabajarán estrechamente. Se dará difusión a través de la website de nuestra HEI de la información de las actividades del Programa a través de enlaces a la plataforma informativa nacional [www.oapee.es](http://www.oapee.es) y de la UE. En la sección de novedades de nuestra website se identificarán y seleccionarán aquellos proyectos y actividades más adecuadas a nuestras características. También se realizará su difusión a través de charlas y presentaciones a los estudiantes y al profesorado.

Se promoverá entre los distintos Departamentos profesionales de VET la participación y colaboración así como la oportunidad de vincular a los socios locales: empresas, así como asociaciones, instituciones y autoridades en proyectos de cooperación y de intercambio.



*Please explain the expected impact of your participation in the Programme on the modernisation of your institution (for each of the 5 priorities of the Modernisation Agenda<sup>2\*</sup>) in terms of the policy objectives you intend to achieve. (max. 3000 characters)*

Somos conscientes por tanto de la importancia y la necesidad de participar en las actividades del Programa y en transmitir estos valores a los estudiantes y profesorado.

También somos responsables en crear canales de información y formación que den respuesta a las señales del mercado laboral. Las cualificaciones de los titulados no siempre corresponden a las necesidades del mercado laboral y de la sociedad. Los empleadores públicos y privados señalan que cada vez hay más desequilibrios y dificultades para encontrar personas que puedan responder a las nuevas necesidades de la economía del conocimiento.

La Formación Profesional, hoy más que nunca, debe seguir articulando la relación entre los HEI y el sector empresarial en los próximos años.

Para ello confiamos en lograr un impacto positivo a través del desarrollo de las 5 prioridades de la Agenda de Modernización:

**1 - Aumentar los niveles de rendimiento para proporcionar los graduados e investigadores que Europa necesita:**

Nuestros estudiantes tendrán oportunidad de incorporar nuevos conocimientos y de contrastar el nivel adquirido así como la oportunidad de capacitarse para una mejor empleabilidad tanto en Canarias como en otros territorios. La formación lingüística es un imperativo básico para poder acceder a muchas de estas oportunidades.

Nuestros socios reunirán los requisitos necesarios para una formación de calidad.

Todos nuestros estudiantes tendrán las mismas oportunidades de acceso a la solicitud de becas y apoyo financiero existentes.

**2 - Fortalecimiento de la calidad a través de la movilidad y la cooperación transfronteriza:**

Otro objetivo en el IES SM de GUÍA dentro de nuestro sistema de calidad, es que el alumnado interesado pueda conocer en todo momento, a través de nuestra website, el sistema de créditos ECTS y su correspondencia con los contenidos de los currículos y los distintos módulos, así como la existencia del documento o certificado que otorga reconocimiento internacional tras la movilidad: "EUROPASS MOBILITY DOCUMENT". Se trabajará para que tengan las mismas oportunidades que los estudiantes y enseñantes de otros países.

**3 - Mejorar la calidad y relevancia de la Educación Superior:**

El IES SM de Guía puede ofrecer aprendizaje a distancia y modular, educación continua para adultos que vuelven al sistema educativo o que ya están en el mercado laboral. Para eso hemos mejorado el uso de las TICs para permitir experiencias más efectivas y personalizadas de aprendizaje y de enseñanza, así como aumentar el uso de la enseñanza a través de plataformas virtuales.



#### **4.-Fortalecimiento de la calidad través de la movilidad y la cooperación transfronteriza:**

Se realizará el reconocimiento eficaz de los créditos adquiridos en el extranjero a través de una garantía de calidad eficaz, equiparable y consistente en el uso de ECTS y en el Suplemento Europeo al Título, y mediante la vinculación de las cualificaciones en el Marco Europeo de Cualificaciones (EQF). También vamos a mejorar las oportunidades para los estudiantes, y profesores de otros países.

#### **5 - Mejorar el funcionamiento del triángulo del conocimiento:**

Fortalecer la infraestructura de transferencia de conocimiento de las instituciones de educación superior y mejorar su capacidad para participar en la promoción y la creación de empresas y en el desarrollo de planes integrados de tipo local y regional.



Erasmus+

**E**

## Endorsement of the application

*I, the undersigned, legal representative of the applicant institution,*

*certify that the information contained in this application is complete and correct to the best of my knowledge. All Programme activities will be implemented on the basis of written agreements with the relevant authorities of the partner institutions;*

*agree to the content of the Erasmus Charter for Higher Education (ECHE) application outlined above and commit my institution to respect and observe these obligations;*

*agree to the publication of the Erasmus Policy Statement by the European Commission*

Place: Santa María de Guía Name: PATRICIA GARCÍA Date (dd/mm/yyyy): 14/05/2013  
SALAS

I have read and accept the Privacy statement

Original signature of the legal representative of the Institution (as identified in section A.2 above)

*Patricia García Salas*

Original stamp or seal of the Institution

