

# DIBUJO TÉCNICO II

2º BACHILLERATO

CURSO 2017-18

## Bloque de Contenidos por Trimestre:

1º TRIMESTRE
<b>Unidad 1: Sistema Axonométrico</b>
CRITERIO de EVALUACIÓN nº6. <b>Interpretar cuerpos geométricos en el sistema axonométrico</b> , mediante el análisis de la orientación del triedro y la obtención de los elementos que determina; de la selección del punto de vista más adecuado del cuerpo; de la obtención de secciones planas; <b>y del uso de los materiales propios del dibujo técnico</b> , para dibujar axonometrías de poliedros regulares y superficies radiadas.
<b>Unidad 2: Dibujo a Mano Alzada</b>
CRITERIO de EVALUACIÓN nº7. Programar el <b>desarrollo de proyectos sencillos</b> individuales o colectivos, mediante la planificación de las distintas fases de realización en función de su finalidad; de la <b>aplicación de la normalización y la geometría descriptiva en la elaboración de los bocetos</b> , croquis y planos necesarios <b>para su definición</b> ; y del el uso de aplicaciones informáticas, <b>para elaborar</b> la documentación gráfica de <b>proyectos de diseño gráfico</b> , industrial o arquitectónico sencillos.
<b>Unidad 3: Sistema Diédrico: Métodos</b>
CRITERIO de EVALUACIÓN nº4. <b>Aplicar el paralelismo, la perpendicularidad y los métodos del sistema diédrico</b> , mediante el análisis de las propiedades y aplicaciones de los mismos; <b>la resolución de problemas entre puntos, rectas y planos; la representación de figuras planas en el sistema diédrico</b> o de planos acotados; <b>y el uso del material de dibujo técnico</b> , para resolver problemas de <b>representación de cuerpos o espacios tridimensionales</b> , valorando la importancia del dibujo a mano alzada.
2º TRIMESTRE
<b>Unidad 4: Sistema Diédrico: Figuras</b>
CRITERIO de EVALUACIÓN nº5. <b>Interpretar cuerpos geométricos en el sistema diédrico</b> , mediante el análisis de sus posiciones singulares y la determinación de las relaciones métricas entre sus elementos; de <b>la obtención de secciones, verdaderas magnitudes y desarrollo de las superficies que las conforman; y del uso de materiales tradicionales o digitales</b> , para representar las proyecciones ortográficas de poliedros regulares y superficies radiadas.
<b>Unidad 5: Geometría Métrica</b>
CRITERIO de EVALUACIÓN nº1- <b>Aplicar los fundamentos del arco capaz, de los centros y ejes radicales y de las transformaciones</b> por inversión, mediante el análisis de sus propiedades, la resolución de problemas geométricos <b>y el uso de materiales tradicionales y digitales de dibujo</b> , para resolver problemas de <b>tangencias</b> .
3º TRIMESTRE
<b>Unidad 6: Curvas Cónicas y Curvas Técnicas</b>

**CRITERIO de EVALUACIÓN nº2. Aplicar las propiedades de las curvas cónicas y cíclicas, mediante el análisis de su origen, sus elementos, relaciones métricas y aplicaciones, del trazado de diferentes curvas y el uso del material tradicional y digital de dibujo técnico, para resolver problemas de pertenencia, tangencia e intersección entre rectas y curvas cónicas.**

### **Unidad 7: Transformaciones Geométricas**

**CRITERIO de EVALUACIÓN nº3. Relacionar las transformaciones homológicas con sus aplicaciones a la geometría plana y a los sistemas de representación, mediante el análisis e identificación de sus características, del trazado de figuras afines y homólogas y del uso del material de dibujo, para resolver problemas geométricos y representar cualquier forma plana, valorando la rapidez y exactitud que proporciona la utilización de estas transformaciones.**

Los **trabajos** se podrán entregar como **último plazo** el mismo día del examen. Entregarán los ejercicios que se hayan elaborado durante el periodo que ha transcurrido antes de la prueba. Generalmente no incluirá el último de ellos.

Los ejercicios permiten mejorar la destreza en el uso del material, afianzar conocimientos y coger soltura así como rapidez, es por ello que se aconseja la entrega cuanto antes, ya que conseguirán llevar un seguimiento de los errores cometidos y los aciertos conseguidos, que les ayudará a tener más aciertos el día del examen.

### **INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN**

1. Realización de láminas.
2. Actividades hechas en clase y para casa.
3. Pruebas objetivas.

**El alumno/a deberá traer diariamente todo el material.  
NO SE PRESTARÁ en los exámenes.**

### **CRITERIOS DE CALIFICACIÓN**

Los criterios de calificación en esta etapa se obtendrán de:

-Recoger en una nota todos los instrumentos trabajados durante el trimestre, que no sean exámenes. Esta nota tendrá el mismo valor que cualquier examen que se realice en la evaluación correspondiente. Por lo tanto **la nota de la evaluación se obtendrá de los exámenes y esa otra calificación formada por todas las actividades que el alumno/a haya realizado durante todo el trimestre.**

-Las diversas actividades que se realicen tendrán que ser entregadas como fecha máxima el mismo día del examen. Esas actividades corresponderán a las unidades que se han trabajado y que con anterioridad se ha acordado con el alumnado.

### **PLAN DE RECUPERACIÓN**

**Los alumnos/as que hayan suspendido algún trimestre, deberán presentarse a un examen de**

recuperación, que se realizará una vez se haya calificado el trimestre actual. Dicha prueba abarcará todos los criterios que se hayan trabajado en el trimestre.

Para aquel **alumnado que presente cierto grado de absentismo escolar debidamente justificado** (enfermedad, viaje,..) se le entregará una serie de actividades con los contenidos mínimos impartidos durante el periodo de ausencia, o bien, se le realizará una prueba extraordinaria con los contenidos mínimos anteriores en el caso de que no pueda realizar las actividades.

En el caso de existir alumnos que durante el curso **falten injustificadamente** y pierdan su derecho a la evaluación continua, tendrán derecho a la prueba extraordinaria de Junio.

**Para los alumnos que no superen el área durante el curso, realizarán una prueba extraordinaria en Junio.**