

DEPARTAMENTO DE LATÍN. I.E.S. SANTA MARÍA DE GUÍA.

2º BACHILLERATO GRIEGO

1ª EVALUACIÓN

1. CONTENIDOS, CRITERIOS, COMPETENCIAS

Unidad 1

LENGUA GRIEGA (Bloque I; Criterio 1; Competencias: CD, AA, CEC)

- Principales características del griego moderno.

MORFOLOGÍA (Bloque II; Criterio 2; Competencias: CL, AA, CD)

SINTAXIS (Bloque III; Criterio 3; Competencias: CL, AA)

TRADUCCIÓN (Bloque V; Criterios 5; Competencias: CL, AA, SIEE)

- El artículo determinado ὁ, ἡ, τό. La primera declinación; el enunciado; temas en -α pura, -α impura y temas en -η; los sustantivos masculinos de la 1ª declinación. La segunda declinación: masculinos y neutros; el enunciado. Los adjetivos de la 2ª-1ª-2ª y los adjetivos de dos terminaciones de la segunda declinación. Los adjetivos irregulares μέγας, μεγάλη, μέγα y πολύς, πολλή, πολύ. El adjetivo πᾶς,, πᾶσα, πᾶν.
- La conjugación verbal; el presente, imperativo, infinitivo, pto. Imperfecto, futuro y aoristo del verbo λύω; el presente, imperativo, infinitivo, pto. Imperfecto y futuro del verbo εἶμι; el presente, imperativo, infinitivo, pto. Imperfecto, futuro y aoristo de los verbos contractos en -εω y -αω; el futuro y aoristo de los verbos en oclusiva. El aumento en los verbos que empiezan por consonante (aumento silábico) y el aumento en los verbos que empiezan por vocal (aumento temporal); el aumento en los verbos que empiezan con preposición. El pretérito perfecto y la reduplicación.
- La tercera declinación: desinencias generales de la tercera declinación para masculinos, femeninos y neutros; el tema, raíz o lexema: cómo se obtiene; clasificación de las consonantes en labiales, dentales y guturales; los distintos temas de la tercera declinación: temas en labial, temas en dental, temas en velar, temas en -ρ, temas en -ν, temas en -ντ; nominativos que toman -ς y nominativos que alargan la vocal; el tema puro en los neutros; los cambios fonéticos que se producen en el choque entre la oclusiva del tema y la consonante -ς ; temas en silbante; temas en -ι /-υ ; temas en diptongo.

TEXTOS (Bloque V; Criterio 5; Competencias: CL, AA, SIEE)

- Lectura y traducción de los textos del libro de Oxford correspondientes a la unidad 7, a fin de que en el examen sean capaces de hacer la traducción de dichos textos sin diccionario.

LÉXICO (Bloque VI; Criterio 7; Competencias: CL, AA)

- Estudio de las siguientes raíces griegas: andro-; antropo-; arc/arqu-; -arquía; auto-; biblio-; bio-; caco-; cal/cali-; cardio-; -cefalo-; cine/cinemat-; cito-; cosmo-; -crata/cracia; cripto-; crono-; deca-; demo-; derm/dermato-; didact-; dinam-.

LITERATURA (Bloque IV; Criterio 4; Competencias: CL, CEC, CD)

- La épica. Homero y *La Ilíada*. Homero y *La Odisea*.

Unidad 2:

MORFOLOGÍA (Bloque II; Criterio 2; Competencias: CL, AA, CD)

SINTAXIS (Bloque III; Criterio 3; Competencias: CL, AA)

TRADUCCIÓN (Bloque V; Criterios 5; Competencias: CL, AA, SIEE)

- Los pronombres personales; los pronombres-determinantes posesivos; los pronombres-determinantes demostrativos: ὅδε, οὗτος, ἐκεῖνος, αὐτός, El pronombre-determinante indefinido τις, τι y su traducción. El pronombre relativo simple ὅς, ἥ, ὅ. Los numerales: εἶς, μία, εν ; δύο ; τρεῖς ; τρία . El indefinido οὐδεις, οὐδεμία, οὐδέν.
- La clasificación de las subordinadas en español; la proposición subordinada de relativo; el antecedente y su concordancia con el relativo; la omisión del antecedente o la sustantivación de la proposición subordinada de relativo. Las proposiciones subordinadas sustantivas con ὅτι y ὥς.. Las proposiciones subordinadas sustantivas interrogativas indirectas. Las proposiciones subordinadas adverbiales y sus nexos más frecuentes: ὅτε, ὅταν (temporales) y ἵνα (finales).
- Los grados del adjetivo. Comparativos en -τερος y en -ίων; superlativos en -τατος y en -ιστος. El segundo término de la comparación.

DEPARTAMENTO DE LATÍN. I.E.S. SANTA MARÍA DE GUÍA.

2º BACHILLERATO GRIEGO

- La voz media griega. El presente, imperativo, infinitivo, Pto. Imperfecto, futuro y aoristo del verbo λύω; el presente, imperativo, infinitivo, Pto, imperfecto, futuro y aoristo de los verbos contractos en -εω y en -αω; el futuro y aoristo de los verbos en oclusiva.
- El participio apositivo de presente, de aoristo, de futuro en voz activa y media. El genitivo absoluto.

TEXTOS (Bloque V; Criterio 5; Competencias CL, AA, SIEE)

- Lectura y traducción de los textos del libro de Oxford correspondientes a la unidad 8, a fin de que en el examen sean capaces de hacer la traducción de dichos textos sin diccionario.

LÉXICO (Bloque VI; Criterio 7; Competencias CL, AA)

- Estudio de las siguientes raíces griegas: dodeca-; dromo-; ero-; etno-; -fagia/-fago; farma/farmaco-; -fero; -filia; fos/fot-; -gamia; gastr-; gen-; -geno; teo-; geo-; -grafía; -grama; hecto-; helio-; hemi-; hemo-; hetero-; hidro-; homo-; icono-; iso-.

LITERATURA (Bloque IV; Criterio 4; Competencias: CL, CEC, CD)

- La épica. Homero y *La Ilíada*. Homero y *La Odisea*.

2. INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

- Los instrumentos o productos que se van a usar para evaluar son básicamente pruebas escritas: o bien exámenes, o bien ejercicios en clase con o sin libro:

Análisis morfosintáctico y traducción de 2 ó 3 oraciones e de un texto.

Preguntas de morfología nominal y verbal.

Traducción de un texto del libro de Oxford sin diccionario.

Definir términos estudiados en las etimologías.

Preguntas sobre el Bloque de aprendizaje IV: la literatura.

- La observación directa siempre y cuando sea posible llevar un registro adecuado también podrá ser considerado como un producto o instrumento de evaluación. Aquí se tendrá en cuenta lo siguiente: si hacen las investigaciones oportunas, si hacen los trabajos o las tareas en casa, trabajos o tareas en clase.

Dado que no todo lo observable es susceptible de ser calificado, se valorarán aquellos productos o instrumentos que más información nos den, y que correspondan a pruebas globales, de consolidación para evaluar los criterios del trimestre.

3. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN DE LAS EVALUACIONES

A los criterios (o a los bloques y estándares correspondientes) se les asignará el siguiente peso o porcentaje en la nota de evaluación:

- el 60% a los criterios 5 (textos y comentario: bloque V), 2 (morfología: bloque II) y 3 (sintaxis: bloque III).
- El 10% al criterio 7 (léxico: bloque VI).
- El 30% al criterio 4 (literatura: bloque IV).

4. RECUPERACIONES

El alumno suspendido tendrá la oportunidad de recuperar en la evaluación siguiente, sin tener que realizar trabajos o pruebas suplementarios. No habrá pruebas de recuperación propiamente dichas, debido a que la materia no es eliminada nunca. El examen y las actividades siguientes recuperarán lo anterior, siempre teniendo en cuenta la marcha general de cada alumno, evitando así que un "mal día" pueda ocasionar un perjuicio excesivo a dicho alumno. En la última evaluación se valorará su trabajo en conjunto, partiendo siempre de la base de la nota conseguida en esta última prueba. Después de dicha valoración se hará una prueba que valdrá como recuperación solo a aquellos alumnos que la profesora de la materia considere y dicha prueba estará relacionada con los contenidos de los criterios 2,3 y 5.

DEPARTAMENTO DE LATÍN. I.E.S. SANTA MARÍA DE GUÍA.

2º BACHILLERATO GRIEGO

2ª EVALUACIÓN

1. CONTENIDOS, CRITERIOS, COMPETENCIAS

Unidad 3

MORFOLOGÍA (Bloque II; Criterio 2; Competencias: CL, AA, CD)

SINTAXIS (Bloque III; Criterio 3; Competencias: CL, AA)

TRADUCCIÓN (Bloque V; Criterios 5; Competencias: CL, AA, SIEE)

- La voz media griega. El presente, imperativo, infinitivo, Pto. Imperfecto, futuro y aoristo del verbo λύω; el presente, imperativo, infinitivo, Pto, imperfecto, futuro y aoristo de los verbos contractos en -εω y en -αω; el futuro y aoristo de los verbos en oclusiva.
- El participio apositivo de presente, de aoristo, de futuro en voz activa y media. El genitivo absoluto.

TEXTOS (Bloque V; Criterio 5; Competencias CL, AA, SIEE)

- Lectura y traducción de los textos del libro de Oxford correspondientes a la unidad 9, a fin de que en el examen sean capaces de hacer la traducción de dichos textos sin diccionario.

LÉXICO (Bloque VI; Criterio 7; Competencias CL, AA)

- Estudio de las siguientes raíces griegas: kilo-; -logía; macro-; -mancia; mega-; -metría; micro-; miria-; miso-; mito-; mono-; morfo-; necro-; neo-; neuro-; -nomía/nomo; oftal-; -oide; oli/oligo-; onomato/onoma/onimo; orto-; oto-.

LITERATURA (Bloque IV; Criterio 4; Competencias: CL, CEC, CD)

- El teatro. La tragedia: *Troyanas*, de Eurípides. La comedia: *Lisístrata*, de Aristófanes.

Unidad 4

MORFOLOGÍA (Bloque II; Criterio 2; Competencias: CL, AA, CD)

SINTAXIS (Bloque III; Criterio 3; Competencias: CL, AA)

TRADUCCIÓN (Bloque V; Criterios 5; Competencias: CL, AA, SIEE)

- Clasificación de las oraciones subordinadas en español; la proposición completiva o sustantiva de infinitivo. El infinitivo concertado y no concertado. Las proposiciones subordinadas sustantivas con ὅτι y ὡς. Las proposiciones subordinadas sustantivas interrogativas indirectas. Las proposiciones subordinadas adverbiales y sus nexos más frecuentes: ὅτε, ὅταν (temporales) y ἵνα (finales).
- Los aoristos 2º o aoristos radicales temáticos.
- La pasiva en griego. Futuros y aoristos pasivos en griego con el morfema -θη-, el complemento agente.
- Verbos en líquida y nasal.

TEXTOS (Bloque V; Criterio 5; Competencias CL, AA, SIEE)

- Si el ritmo del curso lo permite, lectura y traducción de los textos del libro de Oxford correspondientes a la unidad 10, a fin de que en el examen sean capaces de hacer la traducción de dichos textos sin diccionario.

LÉXICO (Bloque VI; Criterio 7; Competencias CL, AA)

- Estudio de las siguientes raíces griegas: oxi-; paleo-; pan/pant-; pat/pato-; ped/pedia; penta; piro-; podo-; poli-; polis; proto-; pseudo-; psico/psiqu; quiro; rino; -soma; taqui-; tecn-; tele-; terapia; termo-; -tomía; -tono; topo-; -trofia; zoo-.

LITERATURA (Bloque IV; Criterio 4; Competencias: CL, CEC, CD)

- La fábula.

2. INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

Los instrumentos o productos que se van a usar para evaluar son básicamente pruebas escritas: o bien exámenes, o bien ejercicios en clase con o sin libro:

Análisis morfosintáctico y traducción de 2 ó 3 oraciones e de un texto.

DEPARTAMENTO DE LATÍN. I.E.S. SANTA MARÍA DE GUÍA.

2º BACHILLERATO GRIEGO

Preguntas de morfología nominal y verbal.

Traducción de un texto del libro de Oxford sin diccionario.

Definir términos estudiados en las etimologías.

Preguntas sobre el Bloque de aprendizaje IV: la literatura.

La observación directa siempre y cuando sea posible llevar un registro adecuado también podrá ser considerado como un producto o instrumento de evaluación. Aquí se tendrá en cuenta lo siguiente: si hacen las investigaciones oportunas, si hacen los trabajos o las tareas en casa, trabajos o tareas en clase.

Dado que no todo lo observable es susceptible de ser calificado, se valorarán aquellos productos o instrumentos que más información nos den, y que correspondan a pruebas globales, de consolidación para evaluar los criterios del trimestre.

3. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN DE LAS EVALUACIONES

A los criterios (o a los bloques y estándares correspondientes) se les asignará el siguiente peso o porcentaje en la nota de evaluación:

el 60% a los criterios 5 (textos y comentario: bloque V), 2 (morfología: bloque II) y 3 (sintaxis: bloque III).

El 10% al criterio 7 (léxico: bloque VI).

El 30% al criterio 4 (literatura: bloque IV).

4. RECUPERACIONES

El alumno suspendido tendrá la oportunidad de recuperar en la evaluación siguiente, sin tener que realizar trabajos o pruebas suplementarios. No habrá pruebas de recuperación propiamente dichas, debido a que la materia no es eliminada nunca. El examen y las actividades siguientes recuperarán lo anterior, siempre teniendo en cuenta la marcha general de cada alumno, evitando así que un "mal día" pueda ocasionar un perjuicio excesivo a dicho alumno. En la última evaluación se valorará su trabajo en conjunto, partiendo siempre de la base de la nota conseguida en esta última prueba. Después de dicha valoración se hará una prueba que valdrá como recuperación solo a aquellos alumnos que la profesora de la materia considere y dicha prueba estará relacionada con los contenidos de los criterios 2,3 y 5.

3ª EVALUACIÓN

1. CONTENIDOS, CRITERIOS, COMPETENCIAS

Unidad 5

MORFOLOGÍA (Bloque II; Criterio 2; Competencias: CL, AA, CD)

SINTAXIS (Bloque III; Criterio 3; Competencias: CL, AA)

TRADUCCIÓN (Bloque V; Criterios 5; Competencias: CL, AA, SIEE)

- Clasificación de las oraciones subordinadas en español; la proposición completiva o sustantiva de infinitivo. El infinitivo concertado y no concertado. Las proposiciones subordinadas sustantivas con $\acute{o}\tau\iota$ y $\acute{o}\zeta$. Las proposiciones subordinadas sustantivas interrogativas indirectas. Las proposiciones subordinadas adverbiales y sus nexos más frecuentes: $\acute{o}\tau\epsilon$, $\acute{o}\tau\alpha\nu$ (temporales) y $\iota\nu\alpha$ (finales).
- Los aoristos 2º o aoristos radicales temáticos.
- La pasiva en griego. Futuros y aoristos pasivos en griego con el morfema $-\theta\eta-$, el complemento agente.
- Verbos en líquida y nasal.

TEXTOS (Bloque V; Criterio 5; Competencias CL, AA, SIEE)

- Si el ritmo del curso lo permite, lectura y traducción de los textos del libro de Oxford correspondientes a la unidad 11, a fin de que en el examen sean capaces de hacer la traducción de dichos textos sin diccionario.

LÉXICO (Bloque VI; Criterio 7; Competencias CL, AA)

- Repaso de todas las raíces estudiadas hasta el momento.

DEPARTAMENTO DE LATÍN. I.E.S. SANTA MARÍA DE GUÍA.

2º BACHILLERATO GRIEGO

LITERATURA (Bloque IV; Criterio 4; Competencias: CL, CEC, CD)

- La lírica y la oratoria. La historia.

2. INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

- Los instrumentos o productos que se van a usar para evaluar son básicamente pruebas escritas: o bien exámenes, o bien ejercicios en clase con o sin libro:

Análisis morfosintáctico y traducción de 2 ó 3 oraciones e de un texto.

Preguntas de morfología nominal y verbal.

Traducción de un texto del libro de Oxford sin diccionario.

Definir términos estudiados en las etimologías.

Preguntas sobre el Bloque de aprendizaje IV: la literatura.

- La observación directa siempre y cuando sea posible llevar un registro adecuado también podrá ser considerado como un producto o instrumento de evaluación. Aquí se tendrá en cuenta lo siguiente: si hacen las investigaciones oportunas, si hacen los trabajos o las tareas en casa, trabajos o tareas en clase.

Dado que no todo lo observable es susceptible de ser calificado, se valorarán aquellos productos o instrumentos que más información nos den, y que correspondan a pruebas globales, de consolidación para evaluar los criterios del trimestre.

3. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN DE LAS EVALUACIONES

A los criterios (o a los bloques y estándares correspondientes) se les asignará el siguiente peso o porcentaje en la nota de evaluación:

el 60% a los criterios 5 (textos y comentario: bloque V), 2 (morfología: bloque II) y 3 (sintaxis: bloque III).

El 10% al criterio 7 (léxico: bloque VI).

El 30% al criterio 4 (literatura: bloque IV).

4. RECUPERACIONES

El alumno suspendido tendrá la oportunidad de recuperar en la evaluación siguiente, sin tener que realizar trabajos o pruebas suplementarios. No habrá pruebas de recuperación propiamente dichas, debido a que la materia no es eliminada nunca. El examen y las actividades siguientes recuperarán lo anterior, siempre teniendo en cuenta la marcha general de cada alumno, evitando así que un "mal día" pueda ocasionar un perjuicio excesivo a dicho alumno. En la última evaluación se valorará su trabajo en conjunto, partiendo siempre de la base de la nota conseguida en esta última prueba. Después de dicha valoración se hará una prueba que valdrá como recuperación solo a aquellos alumnos que la profesora de la materia considere y dicha prueba estará relacionada con los contenidos de los criterios 2,3 y 5.