

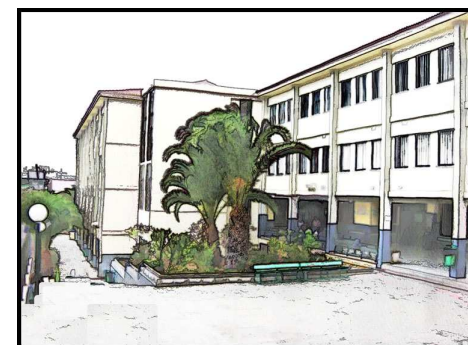


● **IES SANTA MARÍA DE GUÍA**

**CURSO 2019-20**

## **PROGRAMA AICLE**

**(Bilingüe)**



**AICLE = Aprendizaje  
Integrado de Contenidos  
y Lengua Extranjera**

**CLIL= Content and  
Language Integrated  
Learning**

- **Promovido por la DGOIE  
del Gobierno de  
Canarias**
- **Desde 2005**



## PREGUNTAS FRECUENTES

### ¿Qué alumnado es AICLE?

Desde hace ya dos cursos y siguiendo las recomendaciones de la DGOIE hemos implantado el programa en todos los grupos de 1º, 2º y 3º ESO. De esta manera, todo el alumnado de estos niveles forma parte del programa con tres materias: Inglés, Biología o Física y Química, y Tecnología. Además, también son AICLE los alumnos que han escogido Biología 4º ESO e Iniciación a la Actividad Emprendedora y Empresarial en 3º ESO. Y desde el año pasado también lo es el alumnado de 3º ESO con la asignatura de Educación para la Ciudadanía.

### ¿Por qué no hay más materias AICLE?

Para impartir áreas en inglés, el profesorado debe contar con el nivel B2 del Marco Común Europeo de Referencia y adscribirse al programa. En nuestro centro, de momento sólo disponemos de profesorado habilitado para Biología y Geología, Física y Química (2º ESO), Tecnología e Iniciación a la Actividad Emprendedora y Empresarial (optativa de 3º ESO), aunque trabajamos para que haya nuevas incorporaciones en el futuro.

### ¿El Programa mejora la formación de mi hijo o hija?

En primer lugar, su competencia comunicativa en inglés mejora con la exposición a situaciones en las que tiene que entender y comunicarse en inglés; están inmersos en la lengua entre 4 y 5 horas más que en un curso ordinario. Además, el programa pretende el desarrollo integral de todas las competencias, sobre todo de la digital (uso de plataformas educativas (EVAGD), herramientas TICs, búsqueda y selección de información, etc.); de la competencia en aprender a aprender, enseñando estrategias para mejorar su aprendizaje; y de su autonomía e iniciativa personal.

### ¿Es más difícil?

Está claro que estudiar a través de otro idioma requiere un esfuerzo adicional, pero una vez entrenados y con las herramientas necesarias que facilita el profesorado, no tiene por qué ser más complicado. Lo que sí es imprescindible es la voluntad para aprender, que incluye la capacidad de escucha y el interés por la comunicación.

## ¿Por qué son importantes los proyectos interdisciplinarios?

Generalmente diseñamos un proyecto que engloba las materias AICLE por trimestre. Los proyectos son situaciones de aprendizaje que se trabajan en equipo y que pretenden el desarrollo de las competencias clave, pero también pretendemos que aprendan a cooperar y a resolver los conflictos que puedan surgir del trabajo conjunto.

## ¿Y si en su grupo sólo trabajan algunos y otros quieren aprovecharse?

Como hemos dicho, perseguimos el desarrollo de las habilidades sociales que les permitan resolver ese tipo de cuestiones por sí mismos. En todo caso, generalmente establecemos instrumentos para evaluar el trabajo de cada miembro, mediante cuestionarios y autoevaluaciones

## ¿Qué certificación se puede obtener tras cursar la modalidad AICLE?

Hace seis años fuimos seleccionados como centro piloto para realizar las pruebas del nivel A2 de la EOI. Y desde el curso 16-17 realizamos las pruebas de certificación en los niveles A2, B1 y B2 destinadas al alumnado de los niveles 4º ESO y 2º Bachillerato con un porcentaje considerable de aprobados. Creemos que la Consejería de Educación quiere extender esta práctica para que el alumnado pueda tener su certificación de idiomas en el propio centro. En todo caso, desde la materia de inglés ya trabajamos con una metodología que permitirá al alumnado presentarse a pruebas de certificación de la mayoría de las entidades.

### Profesorado AICLE

**Begoña López** Biología y Geología 1º, 3º y 4º ESO

**Javier Benítez** Tecnología 1º, 2º, y 3º ESO , Física y Química 2º ESO

**Juan Luis Cobiella** Iniciación a la Actividad Emprendedora y Empresarial 3º y 4º ESO

**Mónica Cordo** Tecnología 1º ESO

**Rosario García** Tecnología en 1º ESO

**Vanesa García** Educación para la Ciudadanía 3º ESO

**Andamana Gopar** Inglés 1º y 2 ESO

**Nieves León** Inglés 3º ESO

**Yazmina Moreno** (Coordinadora AICLE) Educación para la Ciudadanía 3º ESO

**Solange Pérez** Inglés 1º y 4º ESO



## ¿Las clases son en inglés todo el tiempo?

El profesorado de las materias AICLE procura que el inglés sea el vehículo de comunicación siempre que sea posible, y acudimos al castellano cuando necesitamos asegurarnos de que se han entendido los contenidos. Además, el uso del inglés en el aula se va incrementando de forma paulatina. En los primeros cursos les dotamos sobre todo de vocabulario y estructuras sencillas para el manejo de la materia, y a medida que pasan de curso, se va incrementando la complejidad lingüística. En todo caso, los chicos y chicas de secundaria tienen una especial aptitud para el aprendizaje y, con la actitud adecuada, progresan muy rápido en comprensión y expresión.

## ¿Qué pasa si aprenden algo en inglés y luego no lo saben en español?

Lo importante de los conocimientos no es la nomenclatura (las palabras técnicas propias de cada asignatura) sino que se entiendan los procedimientos y los procesos. A lo largo de la vida olvidamos una gran parte de lo que aprendemos, pero eso es lo de menos; lo importante es el concepto, la idea, no las denominaciones.

Aprender términos en inglés también les facilita el acceso a las fuentes de información, porque les permite ampliar la búsqueda de contenidos en español y en inglés.

## ¿Los exámenes son en inglés?

Generalmente en las materias AICLE se incluyen preguntas en español para garantizar que se pueden demostrar los conocimientos aunque no pueda contestar a todas las preguntas en inglés.

## ¿Qué es la EVAGD?

Es una plataforma interactiva que usamos para fomentar el desarrollo de la autonomía en el aprendizaje. En todos los niveles hemos creado cursos virtuales donde el alumnado debe realizar actividades y donde encuentra recursos que les vamos activando a lo largo del curso, con contenidos de las materias AICLE. Generalmente disponen de un plazo determinado por cada profesor para cumplimentarlas y la nota resultante se contempla en cada una de las asignaturas

## ¿Qué ocurre si no puede hacer los ejercicios en la moodle?

Lo primero de todo, comunicarlo. Para ello establecemos un foro de incidencias para que cuenten qué problema han tenido. Si el problema está en el acceso al curso, deben acudir a su profesor/a o a la coordinadora (mejor en el recreo).