

CONTENIDOS MÍNIMOS DE Hª CONTEMPORÁNEA UNIVERSAL 2021

DEPARTAMENTO DE CCSS, Gª E HISTORIA

Los criterios mínimos se han elaborado utilizando la programación que realizamos a principio de curso. La prueba constará de 6 preguntas alternando entre preguntas teóricas, preguntas de respuesta corta y comentario de texto.

BLOQUE DE CONTENIDO	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE Y CONTENIDOS.	CRITERIO N°
Bloque I: El antiguo régimen	Estándares de aprendizaje evaluables relacionados: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12. Contenidos 1. Identificación y caracterización de los rasgos demográficos, económicos, políticos, sociales, culturales y artísticos del Antiguo Régimen. 2. Explicación de las transformaciones demográficas, políticas, sociales y económicas del siglo XVIII. 3. Explicación de las revoluciones inglesas y del parlamentarismo inglés del S. XVIII. 4. Descripción de las relaciones internacionales y del equilibrio europeo. 5. Reconocimiento de las semejanzas y diferencias entre las ideas de la Ilustración y el Liberalismo de comienzos del siglo XIX. 6. Utilización de diferentes tipos de herramientas y uso del vocabulario histórico.	1
Bloque II: Las revoluciones industriales y sus consecuencias sociales.	Estándares de aprendizaje evaluables relacionados: 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24 Contenidos: 1. Descripción de las características, causas y consecuencias de las revoluciones industriales del S XIX . 2. Enumeración y localización de los países y las regiones en los que se inicia las revoluciones industriales del SXIX y su expansión. 3. Explicación de los rasgos de la economía capitalista y sus crisis cíclicas. 4. Identificación de las principales corrientes de pensamiento social de la Revolución: socialismo utópico, socialismo científico y anarquismo. 5. Explicación del nacimiento del proletariado. Evolución del asociacionismo obrero del SXIX.	2

6. Búsqueda, selección y tratamiento de información bibliográfica, cartográfica u online e imágenes.

7. Uso del vocabulario histórico.

Bloque III: La crisis del Antiguo Régimen

Estándares de aprendizaje evaluables relacionados

3

25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34.

Contenidos

1. Análisis de la evolución política, económica, social, cultural y de pensamiento del último tercio del siglo XVIII y de la primera mitad del siglo XIX.

2. Explicación de las causas, fases y consecuencias de los procesos del último tercio del siglo XVIII y de la primera mitad del siglo XIX: independencia de los EEUU, Revolución Francesa, Imperio Napoleónico, Congreso de Viena, revoluciones de 1820, 1830 y 1848.

3. Localización del imperio napoleónico y su expansión.

4. Valoración del Congreso de Viena y de la Restauración.

5. Explicación de los procesos de unificación de Alemania e Italia y de la emancipación de Hispanoamérica.

6. Identificación y caracterización de las principales manifestaciones artísticas de la etapa

7. Uso de fuentes gráficas, bibliográficas e Internet.

Bloque IV: La dominación europea del mundo y la I guerra mundial

Estándares de aprendizaje evaluables relacionados:

4

35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46.

Contenidos:

Análisis y explicación de la evolución política, social y económica de las principales potencias mundiales de finales del siglo XIX: Inglaterra victoriana, Francia (III República y II Imperio), Alemania bismarckiana, Imperio Austro-Húngaro, Rusia, Estados Unidos y Japón.

2. Explicación de las causas, desarrollo y consecuencias del expansionismo imperialista y del reparto de Asia, África y otros enclaves coloniales.

3. Identificación y descripción de los sistemas de alianzas del periodo de la Paz Armada.

4. Identificación, análisis y explicación de las causas, desarrollo y consecuencias de la Primera Guerra Mundial.

5. Búsqueda, obtención y selección de información en las bibliotecas, internet y

otros medios.

6. Uso del vocabulario histórico propio de finales del siglo XIX y comienzos del XX.

Bloque V: El período entreguerras, La II Guerra Mundial y sus consecuencias.

Estándares de aprendizaje evaluables relacionados

47, 48, 49, 50, 51, 52, 53, 54, 55, 56, 57, 58, 59, 60, 61, 62.

Contenidos

1. Descripción de las características políticas, económicas, sociales y culturales del periodo de Entreguerras.
2. Identificación de la trascendencia de los tratados de Paz.
3. Caracterización de la Revolución Rusa, los fascismos europeos y del nazismo alemán.
4. Explicación de la situación de las democracias occidentales.
5. Explicación de las causas, desarrollo, consecuencias y soluciones de la Gran Depresión y su repercusión en la vida cotidiana.
6. Explicación de las causas, desarrollo, consecuencias de la II Guerra Mundial y su repercusión en la vida cotidiana. Valoración de la preparación de la paz y de la creación de la ONU.
7. Utilización de las fuentes primarias o secundarias para la obtención y selección de información escrita y gráfica.