

Nombre: \_\_\_\_\_

## CONTENIDOS MÍNIMOS 1ºESO

### Contenidos gramaticales

- Manejo de las formas y usos de las formas de presente de *to be* y *to have*
- Expresión del posesivo (adjetivos posesivos y genitivo sajón)
- Descripción de personas y animales (orden del adjetivo)
- Uso de los tiempos verbales de presente (Presente Simple y Presente Continuo)
- Expresiones de tiempo y frecuencia (adverbios de frecuencia)
- Uso de las formas *there is, there are, there was* y *there were*
- Expresión de cantidades, contables e incontables (*a, some, any, how much* y *how many*)
- Uso de las preposiciones de lugar y de movimiento
- Uso de las formas de pasado del verbo “to be”

### Vocabulario relacionado con:

- material escolar
- partes del cuerpo
- adjetivos para describir la personalidad
- verbos para expresar rutinas
- actividades en tiempo libre
- partes de la casa
- mobiliario
- ropas
- características geográficas.
- deportes

Todo este vocabulario y contenidos se refieren a los que aparece en el libro de texto desde la unidad inicial a la unidad 4.

### Tipos de preguntas:

#### LISTENING (CRITERIOS 1 Y 2)

Escuchar una grabación y contestar a preguntas del tipo

- Relacionar (por ejemplo un dibujo con la descripción que se escucha)
- Elección múltiple (tipo test)
- Rellenar huecos
- Verdadero o Falso

#### READING (CRITERIOS 6,7)

- Rellenar huecos con una palabra (generalmente con contenido gramatical)
- Encontrar la información requerida (completar una tabla, por ejemplo)
- Relacionar (por ejemplo, la persona con el tipo de tienda que le puede interesar)
- Relacionar una pregunta con un texto
- Elección múltiple (tipo test)

- Relacionar preguntas con respuestas (sobre lo que hicieron el fin de semana, por ejemplo)

**WRITING (CRITERIOS 8,9)**

- Escribir un e-mail presentándote y dando información personal de ti y tu familia.
- Describir una habitación de la casa.
- Describir una foto: decir qué hay, qué se está haciendo, qué se lleva puesto...