

 <b>IES SANTA MARÍA DE GUÍA</b>	<b>INFORME DE RECUPERACION</b>	DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICAS
	<b>NIVEL: 1º ESO</b>	CURSO: 2020 - 2021

Para recuperar la materia de Matemáticas en la Prueba Extraordinaria de septiembre se recomienda lo siguiente:

1. Hacer de nuevo los ejercicios que se han hecho en clase y que deben tener corregidos en el cuaderno.
2. Revisar los fallos y volver a hacer los ejercicios intentando no volver a cometer los mismos errores.
3. Utilizar, si es posible, los recursos que hay en Internet para la materia de Matemáticas. Las siguientes páginas web pueden ser útiles:

<http://www.matematicasonline.es/> Página de recursos de Matemáticas para Primaria, ESO y Bachillerato.

<http://www.apuntesmareaverde.org.es/> Apuntes de matemáticas para ESO y Bachillerato.

[http://recursostic.educacion.es/secundaria/edad/index\\_mat.htm](http://recursostic.educacion.es/secundaria/edad/index_mat.htm) Libro interactivo de Matemáticas para la ESO del Ministerio de Educación.

<http://matematico.es/> Ejercicios interactivos de matemáticas para 6º de Primaria y 1º, 2º y 3º de la ESO.

<http://www.ematematicas.net/> Ejercicios interactivos de matemáticas para ESO y Bachillerato.

<http://www.thatquiz.org/es> Ejercicios interactivos de matemáticas para la ESO.

<http://www.masmates.com> Ejercicios con soluciones y problemas interactivos para Secundaria y Bachillerato.

<http://www3.gobiernodecanarias.org/medusa/ecoescuela/recursosdigitales/category/educacion-secundaria/matematicas/> Página de recursos digitales del gobierno de Canarias. Búsqueda por etapa, nivel y materia.

<http://www.vitutor.com/index.html> Apuntes y ejercicios interactivos para ESO y Bachillerato. Incluye ejercicios resueltos.

El/la alumno/a para superar la materia en la convocatoria extraordinaria, deberá realizar una prueba objetiva en la que tendrá que resolver las cuestiones relacionadas con los siguientes criterios y contenidos asociados a cada uno de ellos.

CRITERIO DE EVALUACIÓN	CRITERIO	CONTENIDOS
1	<p>Identificar, formular y resolver problemas numéricos, geométricos, funcionales y estadísticos de la realidad cotidiana, desarrollando procesos y utilizando leyes de razonamiento matemático; anticipar soluciones razonables; reflexionar sobre la validez de las estrategias aplicadas para su resolución; y aplicar lo aprendido para futuras situaciones similares. Además, realizar los cálculos necesarios y comprobar las soluciones obtenidas, profundizando en problemas resueltos y planteando pequeñas variaciones en los datos, otras preguntas, otros contextos, etc.; enjuiciar críticamente las soluciones aportadas por las demás personas y los diferentes enfoques del mismo problema, trabajar en equipo, superar bloqueos e inseguridades, reflexionar sobre las decisiones tomadas; y expresar verbalmente y mediante informes el proceso, los resultados y las conclusiones obtenidas en la investigación.</p>	<p>Con este criterio se pretende comprobar si el alumnado reconoce y resuelve problemas de la vida cotidiana, y se enfrenta a ellos, siguiendo una secuencia consistente en:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>COMPRENDER EL PROBLEMA</b> identificando los datos y los objetivos del mismo.</li> <li>- <b>PENSAR:</b> describe brevemente la secuencia de pensamiento para la resolución.</li> <li>- <b>EJECUTAR:</b> resuelve el problema aplicando la estrategia elegida para encontrar la solución que se especifica con claridad y que no tiene porque coincidir con la respuesta.</li> <li>- <b>RESPONDER:</b> comprobar que la solución obtenida es la correcta, analizar la coherencia de la solución como respuesta al problema, y escribir la respuesta correcta contextualizada</li> </ul>
3	<p>Identificar y utilizar los números naturales, enteros, decimales, fraccionarios, así como porcentajes sencillos, sus operaciones y propiedades para recoger, interpretar e intercambiar información cuantitativa y resolver problemas de la vida cotidiana eligiendo para ello la forma de cálculo más apropiada en cada caso (mental, escrita, calculadora...), asimismo, enjuiciar de forma crítica las soluciones obtenidas, analizando su adecuación al contexto y expresarlas según la precisión exigida (aproximación, redondeo...).</p>	<p>Divisibilidad de los números naturales. Criterios de divisibilidad. Números primos y compuestos. Descomposición de un número en factores primos. Cálculo de múltiplos y divisores comunes a varios números y del máximo común divisor y mínimo común múltiplo de dos o más números naturales.</p> <p>Significado de números negativos y utilización en contextos reales.</p> <p>Representación, ordenación en la recta numérica y operaciones con números enteros, y operaciones con calculadora.</p> <p>Representación, ordenación, comparación y operaciones con fracciones en entornos cotidianos, y uso de fracciones equivalentes.</p> <p>Representación y ordenación de números decimales y operaciones con ellos.</p> <p>Relación entre fracciones y decimales; conversión y operaciones.</p> <p>Significados y propiedades de los números en contextos diferentes al del cálculo: números triangulares, cuadrados, pentagonales, etc.</p> <p>Operaciones con potencias de números enteros con exponente natural.</p> <p>Uso de cuadrados perfectos y raíces cuadradas.</p> <p>Operaciones con los números con aplicación de la jerarquía de las operaciones.</p>

<b>6</b>	Reconocer, describir y clasificar figuras planas y calcular sus perímetros, áreas y ángulos de las mismas para realizar descripciones del mundo físico, abordar y resolver problemas de la vida cotidiana, utilizando el lenguaje matemático adecuado para explicar el proceso seguido en su resolución.	Relaciones y propiedades de figuras en el plano: paralelismo y perpendicularidad. Reconocimiento de los elementos básicos de la geometría del plano.
		Medida, relaciones y cálculo de ángulos de figuras planas.
		Reconocimiento y descripción de figuras planas elementales: triángulo, cuadrado, figuras poligonales. Clasificación de triángulos y cuadriláteros. Propiedades y relaciones. Triángulos rectángulos.
		Cálculo de áreas y perímetros de figuras planas. Cálculo de áreas por descomposición en figuras simples.
		Cálculo de perímetros y áreas de la circunferencia, del círculo, y de los arcos y sectores circulares.
		Cálculo de longitudes y superficies del mundo físico.
<b>7</b>	Conocer, manejar e interpretar el sistema de coordenadas cartesianas para utilizarlo en contextos reales.	Representación e identificación de puntos en un sistema de ejes coordenados y orientación en planos reales.

Fdo: Miriam Gallego López  
Zoraida Glez Arana