

Estos son los contenidos mínimos que se exigen para superar la materia de **Biología y Geología** de 1º ESO establecidos por el departamento de Biología y Geología del IES Santa María de Guía para el presente curso escolar. Exponemos además las características de la prueba extraordinaria de septiembre.

CARACTERÍSTICAS DE LA PRUEBA:

- ✓ La prueba consistirá en un examen que se calificará con la puntuación de 1 a 10, sólo se consigue 10 si las respuestas están desarrolladas, correctas y con buena expresión, utilizando el vocabulario específico de las ciencias.
- ✓ Las preguntas abarcarán el *máximo de contenidos mínimos* posible.
- ✓ Las preguntas podrán constar de subapartados y serán de distinto tipo (completar, relacionar, definir, interpretar un dibujo o esquema, señalar, nombrar...).

CONTENIDOS: para estudiar debes consultar tu cuaderno y tu libro de texto (evita usar internet a menos que no entiendas algo)

- **Geosfera y sus materiales: minerales y rocas** (Criterio de evaluación 3)
 - ✓ Conocer la distribución de las capas del interior de la Tierra.
 - ✓ Conocer cómo se forman las rocas metamórficas, ígneas o magmáticas y sedimentarias.
 - ✓ Diferenciar entre minerales y rocas.
 - ✓ Conocer las aplicaciones más frecuentes de los minerales y las rocas.
 - ✓ Saber las características de los minerales
 - ✓ Conocer algunos ejemplos de minerales (escala de Mohs) y las propiedades generales de éstos.
- **Atmósfera** (Criterio de evaluación 4)
 - ✓ Analizar las características y composición de la atmósfera y las propiedades del aire.
 - ✓ Conocer las capas de la atmósfera y reconocer la importancia de su papel protector para los seres vivos
 - ✓ Considerar las repercusiones de la actividad humana en la misma, distinguiendo los principales problemas de contaminación atmosférica: efecto invernadero, lluvia ácida, agujero de ozono y los tipos de contaminantes.
- **Hidrosfera:** (Criterio de evaluación 5)
 - ✓ Describir las propiedades del agua y su importancia para la existencia de la vida.
 - ✓ Conocer las fases del ciclo del agua.
 - ✓ Justificar y argumentar la importancia de preservar y no contaminar las aguas dulces y saladas.
 - ✓ Conocer los recursos hídricos que utilizamos en Canarias
 - ✓ Seleccionar las características que hacen de la Tierra un planeta especial para el desarrollo de la vida.

• **La biodiversidad en el planeta Tierra.**

Criterio de evaluación 6:

- ✓ Reconocer que *los seres vivos* están constituidos por células y determinar las características que los diferencian de la materia inerte: *composición química y funciones vitales*.
- ✓ La célula. Características básicas de la *célula procariota y eucariota*.
- ✓ Funciones vitales: nutrición, relación y reproducción. Describir las funciones comunes a todos los seres vivos, diferenciando entre nutrición autótrofa y heterótrofa.

Criterio de evaluación 7:

- ✓ Sistemas de clasificación de los seres vivos. Concepto de especie. Nomenclatura binomial. Reinos de los Seres Vivos: Monera, Protoctistas, Fungi, Plantas y Animales.
- ✓ Reconocer las características principales de los organismos pertenecientes a los distintos Reinos y ejemplos de seres vivos pertenecientes a cada uno de ellos.
- ✓ Conocer la utilidad que tienen los microorganismos para la humanidad.
- ✓ Saber las características de lo virus y su ciclo vital.

Criterio de evaluación 8:

- ✓ Plantas: Musgos, helechos, gimnospermas y angiospermas. Características principales.
- ✓ Reconocer las distintas partes de un vegetal. Distinguir las partes de una flor.
- ✓ Reproducción de los vegetales, formación del fruto y la semilla.
- ✓ Reconocer en un grupo de animales cuáles son vertebrados y cuáles invertebrados.