**3º ESO**

**Curso 2020-21**

**INSTRUCCIONES PARA LA RECUPERACIÓN DE LA MATERIA DE EDUCACIÓN PARA LA CIUDADANÍA DE 3º ESO.**

***EDUCACIÓN PARA LA CIUDADANÍA***

***Educar para la Ciudadanía***también significa apoyar los procesos de maduración y socialización de las personas en su infancia y juventud con el fin de hacerles competentes para ejercer como ciudadanos y ciudadanas en una sociedad democrática a la vez que diversa; es decir, se trata de que los alumnos y alumnas actúen como personas que conocen sus derechos individuales y los deberes públicos, comprendan qué problemas sociales les atañen y, además, se animen no sólo a construir una opinión propia sino también a participar de forma responsable y crítica en los asuntos comunitarios y en la construcción de un futuro común, evitando la exclusión.

Esta materia se ha proyectado con líneas de trabajo sobre la formación en valores como la educación para la paz y la convivencia, para la solidaridad, para el desarrollo, para la interculturalidad, para el consumo responsable, para la defensa del medioambiente y los seres vivos, para la igualdad de género y todos aquellos valores de interés colectivo que nos ayudan a enfrentar los problemas que caracterizan a la sociedad de nuestro tiempo.

Los contenidos se han estructurado mediante un recorrido que va de lo individual a lo social, distribuyéndose en cuatro bloques en los que los conceptos, los procedimientos y las actitudes se han abordado desde la perspectiva del enfoque por competencias.

Estos contenidos han aspirado a fortalecer la autonomía de los alumnos y alumnas para analizar, valorar y decidir con confianza la construcción de su pensamiento y su proyecto de vida.

**Contenidos**

Bloque 1. Identidad y relaciones interpersonales

Bloque 2. Deberes y derechos de una ciudadanía crítica y activa.

Bloque 3. Las sociedades democráticas del siglo XXI.

Bloque 4. Ciudadanía en un mundo global.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

**Criterios de evaluación.**

1. Afrontar diferentes proyectos, retos y problemas de interés personal o colectivo, reconociendo las características personales, asumiendo compromisos y responsabilidades, cooperando, tomando decisiones con criterio y anticipando consecuencias. Interactuar con las demás personas involucradas de su entorno, respetando las diferencias y estableciendo relaciones constructivas.

2. Adquirir habilidades y estrategias de información y documentación, y aplicarlas en la realización de distinto tipo de producciones. Analizar críticamente la información y señalar las estrategias de manipulación empleadas por los medios de comunicación y la publicidad. Desarrollar hábitos responsables de consumo y uso de la información, especialmente la generada en las redes sociales. Construir nueva información y conocimientos en relación con los problemas abordados en la materia, y expresarse con propiedad, tanto oral como por escrito.

3. Aplicar los principios básicos de la Declaración Universal de los Derechos Humanos y otros textos y contenidos del derecho en general, con ella relacionados, identificando y rechazando situaciones de violación de estos, como las desigualdades de hecho y de derecho y la discriminación de personas, con especial mención a las que afectan a las mujeres, así como la sobreexplotación de la naturaleza y abusos contra los animales.

4. Explicar el fenómeno de la globalización económica y cultural, señalando sus consecuencias sobre las personas y las regiones del planeta. Investigar sobre los diferentes problemas asociados a ella, que caracterizan las sociedades actuales, y proponer proyectos, acciones y actitudes encaminadas a mejorar la convivencia y el bienestar general de la sociedad.

5. Explicar el funcionamiento del sistema democrático y las instituciones que caracterizan a un Estado social de derecho. Argumentar sobre la importancia de la participación ciudadana, de un modo crítico y responsable, en asuntos de interés público como la elección de nuestros representantes y el mantenimiento de los servicios públicos, mostrando actitudes consecuentes.

6. Investigar y argumentar sobre nuestros hábitos de consumo, valorando la importancia de lograr el equilibrio entre el bienestar de las personas y el cuidado y respeto de la naturaleza.

Adquirir hábitos de consumo racional y responsable como reducir, reutilizar y reciclar, analizar el etiquetado de los productos, valorar comprar en comercio justo, etc., y mostrar una actitud de compromiso ante proyectos de esta índole.

Teniendo en cuenta todo lo dicho anteriormente y las unidades que se han trabajado durante el curso, el alumnado deberá prepararse para defender un cuestionario que girará en torno al contenido de un libro titulado **IQBAL MASIH, Lágrimas, sorpresas y coraje** de Miguel Griot y a través del cual se profundizará en la defensa de los Derechos Humanos y la crítica a la explotación infantil.

El libro se recogerá en el centro.Preguntar en J.Estudios.

**Fdo: Carmen Calabuig**