

CONTENIDOS MÍNIMOS 3º ESO - PMAR

Contenidos gramaticales:

- Manejo de las formas y usos de los verbos *to be* y *to have* en *Present Simple*.
- Descripción de personas y lugares (orden de los adjetivos).
- Uso de los tiempos verbales de presente (*Present Simple* y *Present Continuous*).
- Expresiones de tiempo y frecuencia (adverbios de frecuencia).
- Uso de las formas *there is* y *there are*.
- Expresión de cantidades contables e incontables (*a, some, any, how much* y *how many*).
- *Wh-questions: What, Where, When, Why, Which, How, Who, How often*.
- Uso de las preposiciones de lugar y tiempo.
- Uso del *Past Simple* con las formas de pasado del verbo *to be* y de los verbos regulares e irregulares.
- Uso de *will* y *be going to* para hablar de planes futuros.
- Correcta comprensión y utilización de los diferentes grados del adjetivo (*Comparative* y *Superlative*).

Contenidos funcionales:

- Información sobre personas: origen, edad, lugar de residencia, lugar de trabajo o estudio.
- Hablar sobre la familia.
- Descripción de personas: aspecto físico y personalidad.
- Descripción de lugares: la vivienda.
- Descripción de un colegio o instituto, sus aulas y otras dependencias (qué hay y qué se hace en cada una de ellas).
- Información sobre sus estudios: asignaturas, curso escolar, material habitual en las aulas, etc.
- Información sobre el tiempo libre: actividades, frecuencia, gustos e intereses.
- Escribir un correo electrónico.
- Hacer una entrada en un foro.
- Hablar sobre planes (un recorrido de un viaje, por ejemplo).
- Hablar sobre medios de transporte.
- Comprender anuncios en un aeropuerto.
- Dar y entender indicaciones de dónde se encuentra un sitio y cómo llegar a él.
- Conocer y elaborar textos publicitarios.

Tipos de preguntas:

LISTENING (Criterios 1 y 4)

Escuchar una grabación y contestar a preguntas del tipo:

- Relacionar una o varias imágenes con lo que se escucha.
- Elección múltiple.
- Completar oraciones con una o dos palabras.
- Verdadero o falso.
- Elegir las afirmaciones que son verdaderas (de una lista).

READING (Criterios 5 y 7)

- Rellenar huecos con una palabra de una lista.
- Rellenar huecos con una o varias palabras.
- Elección múltiple.
- Responder a preguntas sencillas a partir de la información del texto.
- Verdadero o falso con o sin corrección de las opciones falsas.
- Encontrar la información requerida (completar una tabla).
- Relacionar (p. ej. una vivienda con la persona que busca un alojamiento con sus características).

WRITING (Criterios 6 y 7)

- Completar oraciones inacabadas.
- Responder a preguntas ya formuladas.
- Redactar preguntas a partir de la información disponible en la respuesta.
- Reescribir una oración con una estructura dada de forma que signifique lo mismo.
- Escribir una descripción personal o de algún conocido (personalidad, aficiones, etcétera).
- Escribir un texto hablando de una experiencia de viaje.
- Escribir un texto describiendo un lugar visitado.
- Escribir un e-mail presentándose y dando información sobre sí mismo/a.
- Escribir un plan de viaje.
- Escribir una nota corta dando instrucciones sobre cómo llegar a un sitio.
- Escribir una nota corta diciendo dónde se encuentran las cosas en una casa.
- Escribir un breve texto publicitario empleando diversos recursos para convencer al receptor.