

Estos son los contenidos mínimos que se exigen para superar la materia de **Biología y Geología** de 3º ESO establecidos por el departamento de Biología y Geología del IES Santa María de Guía para el presente curso escolar. Se recoge también las características de la prueba extraordinaria de septiembre.

CARACTERÍSTICAS DE LA PRUEBA EXTRAORDINARIA:

- ✓ La prueba consistirá en un examen que se calificará con la puntuación de 1 a 10, sólo se consigue 10 si las respuestas están desarrolladas, correctas y con buena expresión, utilizando el vocabulario específico de las ciencias.
- ✓ En el examen las preguntas abarcarán el *máximo de contenidos mínimos* posible.
- ✓ Las preguntas podrán constar de subapartados y serán de distinto tipo (completar, relacionar, definir, interpretar un dibujo o esquema, señalar, nombrar...).

CONTENIDOS:

Criterio de evaluación 2 (*tema 1 del libro*)

- ✓ Conoce los diferentes niveles de organización en el ser humano y pone algunos ejemplos.
- ✓ Diferencia los distintos tipos celulares, describiendo la función de los orgánulos más importantes: diferencia entre célula procariota y eucariota y conoce los componentes y la función de las diferentes estructuras y orgánulos celulares de la célula eucariota animal.
- ✓ Señala en un esquema las partes de la célula eucariota animal
- ✓ Nombra los principales tejidos que conforman el cuerpo humano y asocia a los mismos su función: nervioso, epitelial, muscular y conectivo.
- ✓ Conoce los aparatos y sistemas del cuerpo humano y su función.

Criterio de evaluación 3 (*tema 1 del libro*)

- ✓ Clasificar las enfermedades en infecciosas y no infecciosas e identificar aquellas más comunes.
- ✓ Argumenta las implicaciones que tienen los hábitos para la salud, y justifica con ejemplos las elecciones que se puede realizar para promoverla individual y colectivamente (debe conocer hábitos saludables y las consecuencias que tendría para la salud no tenerlos).
- ✓ Explica en qué consiste el proceso de inmunidad, valorando el papel de las vacunas como método de prevención de las enfermedades.
- ✓ Reconoce los distintos tipos de defensa del organismo frente a las infecciones (defensas externas y sistema inmunitario) describiendo sus características principales.

Criterio de evaluación 4 (*temas 2, 3 y 4 del libro*)

- ✓ Distingue entre nutrición y alimentación.
- ✓ Relaciona cada nutriente con la función que desempeña en el organismo, reconociendo hábitos nutricionales saludables.
- ✓ Diseña hábitos nutricionales saludables mediante la elaboración de dietas equilibradas, utilizando tablas con diferentes grupos de alimentos con los nutrientes principales presentes en ellos y su valor calórico.
- ✓ Valora una dieta equilibrada para una vida saludable

SIGUE EN LA SIGUIENTE PÁGINA ➔

- ✓ Identifica, a partir de gráficos y esquemas, los distintos órganos, aparatos y sistemas implicados en la función de nutrición: digestivo, respiratorio, circulatorio y excretor.
- ✓ Reconoce la función de cada uno de los aparatos y sistemas en la función de nutrición.
- ✓ Describe el proceso de la digestión, reconociendo dónde se digieren los distintos tipos de nutrientes (proteínas, glúcidos y lípidos)
- ✓ Distingue entre la respiración celular y la respiración externa, reconociendo el papel de cada una.
- ✓ Conoce cómo se realiza el intercambio gaseoso por difusión.
- ✓ Conoce la función de los principales órganos o componentes de los aparatos digestivo, circulatorio, respiratorio y excretor: boca, estómago, intestino delgado y grueso, hígado, páncreas, pulmón, riñón, vejiga urinaria, corazón, sangre, arterias, venas y capilares.

Criterio de evaluación 5

- ✓ Conoce las principales partes del sistema nervioso y su función (cerebelo, bulbo raquídeo, médula espinal, encéfalo)
- ✓ Distingue las partes de una neurona y describe qué es un nervio.
- ✓ Sabe explicar cuándo una sustancia es considerada una droga.
- ✓ Reconoce las diferencias entre el sistema nervioso y endocrino.

Criterio de evaluación 7

- ✓ Identifica en esquemas los distintos órganos del aparato reproductor masculino y femenino, especificando su función.
- ✓ Describe las principales etapas del ciclo menstrual.
- ✓ Discrimina los distintos métodos de anticoncepción humana.
- ✓ Categoriza las principales enfermedades de transmisión sexual y argumenta sobre su prevención.

Criterio de evaluación 8

- ✓ Diferencia los procesos de meteorización, erosión, transporte y sedimentación y sus efectos en el relieve.
- ✓ Indaga el paisaje de su entorno más próximo e identifica algunos de los factores que han condicionado su modelado.

Criterio de evaluación 9

- ✓ Conoce y describe cómo se originan los seísmos y los efectos que generan.
- ✓ Relaciona los tipos de erupción volcánica con el magma que los origina y los asocia con su peligrosidad.
- ✓ Valora el riesgo sísmico y, en su caso, volcánico existente en la zona en que habita y conoce las medidas de prevención que debe adoptar.