


 Gobierno de Canarias Consejería de Educación, Universidades, Cultura y Deportes	35004130 I.E.S. SANTA MARÍA DE GUÍA DEPARTAMENTO FOL	 IES Santa María De Guía
	PRUEBA EXTRAORDINARIA DE SEPTIEMBRE 4º ESO	

Para superar la materia de Iniciación a la Actividad Emprendedora y Empresarial (IVY), en la fecha establecida por la Dirección del Centro en septiembre, el alumnado deberá realizar, entregar y exponer, si así se estableciera, las actividades relacionadas con los siguientes criterios de evaluación y contenidos asociados a cada uno de ellos.

- Las actividades y recursos se enviarán a los correos electrónicos que figuran en la base de Píncel Ekade de cada alumno/a. Además, también estarán disponibles en el aula virtual de IVY en la plataforma EVAGD, siempre que estuviera habilitada durante el verano.
- Se podrán plantear dudas y realizar las entregas de las actividades a través del correo electrónico rquepad@gobiernodecanarias.org.
- Se convoca a una reunión informativa en la que se explicarán las diferentes actividades a realizar el próximo día 28 de junio a las 11 de la mañana.

CRITERIO DE EVALUACIÓN	CRITERIO	CONTENIDOS	ACTIVIDADES
2	Tomar decisiones sobre el itinerario vital propio comprendiendo las posibilidades de empleo autoempleo y carrera profesional en relación con las habilidades personales y alternativas de formación y aprendizaje a lo largo de la vida.	1. Autonomía y autoconocimiento: Reconocimiento de intereses, aptitudes y motivaciones personales para la carrera profesional. 2. Decisiones sobre itinerarios formativos, carreras profesionales y el itinerario personal. 3. Proceso de búsqueda de empleo en empresas del sector. El autoempleo.	<ul style="list-style-type: none"> • “Mi proyecto profesional”. Este proyecto está compuesto por tres partes: <ul style="list-style-type: none"> ○ Cuestionario de autoevaluación. ○ Estudio itinerarios formativos. ○ Mi proyecto profesional.
3	Actuar como un futuro trabajador responsable reconociendo, ante determinadas situaciones laborales, sus derechos y deberes como tal, valorando la acción del Estado y de la Seguridad Social en la protección de la persona empleada, así como reconociendo la necesidad de protección de los riesgos laborales.	1. Identificación de los derechos y deberes derivados de la relación laboral. El Derecho Laboral. 2. Exploración de los elementos del contrato de trabajo y de los documentos de negociación colectiva. 3. Reconocimiento de las obligaciones de las personas trabajadoras y empresarias ante la Seguridad Social y valoración de su sistema de protección. 4. Valoración de la protección del trabajador y los beneficios sociales. 5. Análisis de los riesgos laborales y sus normas para la planificación de la protección en la empresa.	<ul style="list-style-type: none"> • Actividad 1: la relación laboral, derechos y deberes de los trabajadores y potestades de la empresa • Actividad 2: El contrato de trabajo. • Actividad 3: El salario y la nómina • Actividad 4: La seguridad social • Actividad 5: La prevención de riesgos laborales en la empresa.
	Describir las cualidades personales y destrezas asociadas	1. Reconocimiento de las cualidades personales y	

 Gobierno de Canarias Consejería de Educación, Universidades, Cultura y Deportes	35004130 I.E.S. SANTA MARÍA DE GUÍA DEPARTAMENTO FOL	 IES Santa María De Guía
	PRUEBA EXTRAORDINARIA DE SEPTIEMBRE 4º ESO	

1	a la iniciativa emprendedora e investigar las actividades empresariales del entorno para analizar los requerimientos de los distintos puestos de trabajo que en él se desarrollan.	destrezas asociadas a la iniciativa emprendedora y el empresario en la sociedad. 2. Estudio de la actividad empresarial y de oportunidades de empleo y autoempleo del entorno.	<ul style="list-style-type: none"> • Actividad 1: El/la influencer • Actividad 2: La persona emprendedora
4	Crear un proyecto de empresa en el aula describiendo sus características internas, relación con el entorno y función social e identificando los elementos que constituyen su red logística como proveedores, clientes, sistemas de producción y comercialización y redes de almacenaje, entre otros.	1. Identificación y evaluación de la idea del Proyecto Empresarial. 2. Diseño de las características internas del Modelo de negocio, relación con su entorno y definición de su rol social. 3. Descripción de sus elementos y de la estructura de la empresa. 4. Elaboración del plan de empresa.	<ul style="list-style-type: none"> • Mi proyecto empresarial: <ul style="list-style-type: none"> ○ Elección de la idea emprendedora. ○ Lienzo Canvas ○ Nombre y logotipo de la empresa ○ Presentación proyecto empresarial (Exposición)
5	Identificar y organizar la información de las distintas áreas del proyecto de empresa, aplicando los métodos correspondientes a la tramitación documental empresarial.	1. Organización de la información en la empresa: La información contable, la información de recursos humanos y los documentos comerciales de cobro y pago. Gestión del archivo. 2. Utilización de las tecnologías de la información y la comunicación para el control y seguimiento en la empresa y para organización y transmisión de información.	
6	Realizar actividades de producción y comercialización propias del proyecto de empresa creado aplicando técnicas de comunicación y trabajo en equipo.	1. Realización de actividades de producción, comercialización y de marketing en la empresa. 2. Utilización responsable de las tecnologías de la información y la comunicación para crear materiales.	

Fdo.: Roberto Quevedo Padrón