

CONTENIDOS MÍNIMOS DE 4º ESO DE LA MATERIA DE BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA

Estos son los contenidos mínimos que se exigen para superar la materia de **Biología y Geología** de 4º ESO establecidos por el departamento de Biología y Geología del IES Santa María de Guía para el presente curso escolar. Exponemos además las características de dicha prueba.

CARACTERÍSTICAS DE LA PRUEBA EXTRAORDINARIA:

- La prueba consistirá en un examen que se calificará con la puntuación de 1 a 10, sólo se consigue 10 si las respuestas están desarrolladas, correctas y con buena expresión, utilizando el vocabulario específico de las ciencias.
- En el examen las preguntas abarcarán el *máximo de contenidos mínimos* posible.
- Las preguntas podrán constar de subapartados y serán de distinto tipo (completar, relacionar, definir, interpretar un dibujo o esquema, señalar, nombrar...).

CONTENIDOS MÍNIMOS (*te recomiendo que uses tus apuntes de clase y tu libro de texto para estudiar, sólo para resolver alguna duda internet*)

CRITERIO 2: (tema 1 y 2 del libro)

- Comparar la célula procariota y eucariota, animal y vegetal, reconociendo la función de los orgánulos celulares y la relación entre morfología y función.
- Saber diferenciar los procesos de respiración y fotosíntesis.
- Distinguir los diferentes componentes del núcleo y su función según las distintas etapas del ciclo celular.
- Describir las fases del ciclo celular
- Reconocer las fases de la mitosis y meiosis, diferenciando ambos procesos y distinguiendo su significado biológico.

CRITERIO 2: (tema 3 y 4 del libro)

- Distinguir los distintos tipos de ácidos nucleicos y enumera sus componentes.
- Entender el concepto de gen y los mecanismos de replicación, transcripción y traducción.
- Reconocer y explicar en qué consisten las mutaciones y sus tipos.
- Conocer conceptos básicos de genética
- Resolver problemas de la Genética mendeliana de cruzamientos con uno o dos caracteres.
- Tipos de herencia no mendeliana y problemas de codominancia (grupo sanguíneo) y herencia intermedia.
- Diferenciar clonación terapéutica y reproductiva.

CRITERIO 4:

- Conocer las principales teorías sobre el origen de la vida
- Saber los principales postulados de la teoría de la evolución de Darwin

CRITERIO 7:

- Reconoce los factores ambientales que condicionan el desarrollo de los seres vivos en un ambiente determinado, valorando su importancia en la conservación del mismo.
- Conoce las relaciones intra e interespecíficas.
- Explicación de los conceptos de biotopo, población, comunidad, pirámides ecológicas, cadenas y redes tróficas, análisis de las relaciones entre biotopo y biocenosis y evaluación de su importancia para mantener el equilibrio del ecosistema.

CRITERIO 8:

- Argumenta sobre las actuaciones humanas que tienen una influencia negativa sobre los ecosistemas: contaminación, desertización, agotamiento de recursos,...
- Defiende y concluye sobre posibles actuaciones para la mejora del medio ambiente.